



ASSEMBLEE GENERALE DU 16 AVRIL 2021

RAPPORT D'ACTIVITES 2020



PV DE L'AG DU 25/09/2020



PERSONNES PRESENTES

Administrateurs

| | | | |
|----------|-----------|----------|---|
| Monsieur | Marc | BRENNER | Président |
| Madame | Martine | DOOKHOO | Vice-présidente |
| Monsieur | Guillaume | ERNEWEIN | Secrétaire |
| Madame | Christine | CABOCEL | Administratrice |
| Madame | Liliane | CARRERE | Administratrice |
| Monsieur | Tumba | YOKA | Administrateur |
| Monsieur | Antoine | DUBOIS | Conseiller municipal délégué – Elu référent du quartier Neudorf-Musau |

Salariés

| | | | |
|----------|----------|-------------|--|
| Madame | Ouiza | HAMOU-LHADJ | Directrice |
| Monsieur | Gérard | BOZEC | Coordinateur Neufeld/Landsberg |
| Monsieur | Stéphane | SOPPO DIN | Coordinateur Musau |
| Monsieur | Bertrand | FIARD | Directeur école de musique |
| Madame | Sara | XHELILI | Comptable |
| Madame | Melissa | SOPPO-DIN | Accueil Musau |
| Monsieur | Ouahide | KHARMAZ | Agent d'entretien |
| Madame | Marie | SZUWARSKI | Référente familles |
| Madame | Charline | BAUER | Référente familles |
| Madame | Myriam | KUNTZ | Référente familles |
| Monsieur | Mourad | HAMADA | Animateur multimédia |
| Madame | Floria | HARDY | Apprentie BPJEPS |
| Madame | Emilie | POIROT | Responsable secteurs enfance Neufeld/Landsberg |

Partenaires

| | | | |
|----------|-----------|--------|--|
| Madame | Charlotte | ULRICH | Commissaire aux Comptes |
| Madame | Suzanne | KEMPF | Conseillère Départementale du Bas-Rhin |
| Monsieur | Eric | FERRON | Chef de service jeunesse éducation populaire |

Adhérents, bénévoles et habitants

| | | |
|--------|---------|-------|
| Madame | Tasseda | SADOU |
|--------|---------|-------|

PERSONNES EXCUSEES

Partenaires

| | | | |
|----------|---------------|------------------|--|
| Monsieur | Frédéric | BIERRY | Président du Conseil Départemental du Bas-Rhin |
| Madame | Jeanne | BARSEGHIAN | Maire de Strasbourg |
| Monsieur | Guillaume | LIBSIG | Adjoint Vie associative, animations urbaines, émancipation de la jeunesse, éducation populaire |
| Madame | Pascale | JURDANT-PFEIFFER | Conseillère Départementale du Bas-Rhin |
| Monsieur | Jean-Philippe | MAURER | Conseiller départemental du Bas-Rhin |
| Monsieur | François | VAUTRIN | Délégué du préfet |
| Madame | Annie | BROGLIO | Chargée de mission |
| Monsieur | Jacques | BUISSON | Président de la CAF du Bas-Rhin |

| | | | |
|--|-----------|----------------|--------------------------|
| Monsieur | Patrick | BERGER | Conseiller technique |
| <u>Administrateurs</u> | | | |
| Madame | Karima | MERAH | Administratrice |
| <u>Salariés</u> | | | |
| Madame | Malika | THAHOULY | Accueil Neufeld |
| Monsieur | Jimmy | CHARLES-JOSEPH | Animateur jeunes Neufeld |
| Madame | Ghislaine | KOCHER | Secrétaire d'accueil |
| <u>Adhérents, bénévoles et habitants</u> | | | |
| Madame | Agnès | MARTIN-COCHER | |

1. PRESENTATION ET APPROBATION DU RAPPORT D'ACTIVITES 2019

Ouiza HAMOU-LHADJ, directrice du centre socio-culturel de Neudorf, souhaite la bienvenue aux personnes présentes et fait une présentation globale du déroulement de la soirée, dont le format a été retravaillé pour tenir compte des mesures sanitaires en vigueur. La directrice présente également les salarié(e)s qui ont rejoint l'équipe en 2019 : Eric BAUER (accompagnateur social), Myriam KUNTZ (référente Familles Neufeld), Chaline BAUER, qui était animatrice depuis quelques années et qui occupe désormais la fonction de référente familles pour le projet Itinérance Landsberg, et Floria HARDY, apprentie BPJEPS. Elle précise que les rapports d'activités et financier sont disponibles en ligne, les personnes qui le souhaitent peuvent le consulter sur le site du centre socio-culturel.

Ouiza HAMOU-LHADJ, précise qu'en 2019, le centre socio-culturel comptait 113 bénévoles au lieu de 87 en 2018.

Le rapport d'activités 2019 est présenté sous la forme d'un quizz interactif portant sur les activités des différents secteurs du centre en 2019, animé par Marie SZUWARSKI. La présentation initialement prévue a dû être modifiée en raison du COVID-19. Après chaque question, chaque salarié concerné présente son activité en quelques mots.

Nombre de votants : 6

Pour : 6

Contre : 0

Abstention : 0

Le rapport d'activités 2019 est approuvé à l'unanimité.

2. APPROBATION DU COMPTE-RENDU DE L'ASSEMBLEE GENERALE ORDINAIRE TENUE LE 22 MARS 2019

Nombre de votants : 6

Pour : 6

Contre : 0

Abstention : 0

Le compte-rendu de l'Assemblée Générale Ordinaire du 22 mars 2019 est approuvé à l'unanimité.

3. RAPPORT MORAL DU PRESIDENT

Le président, Marc BRENNER donnée lecture de son rapport moral :

« Au moment où ces lignes sont écrites, nous venons de traverser une grave crise et une période inédite de confinement. Le conseil d'administration et les salariés ont tout mis en œuvre pour y faire face et continuer à accompagner les habitants, créer du lien et renforcer les solidarités.

Mais le bilan porté à votre connaissance aujourd'hui concerne l'année passée.

Après avoir, en 2018, fait le bilan des orientations mises en œuvre au cours des trois années précédentes, le conseil d'administration s'est fixé de nouveaux objectifs.

De nombreuses réunions ont permis la création d'un document d'accueil du « nouvel administrateur ». L'objectif était de pouvoir présenter en quelques mots le rôle du conseil d'administration et de permettre, en lien avec le rythme des différentes rencontres, d'intégrer de nouveaux administrateurs en leur donnant les outils pour comprendre le fonctionnement d'un centre. Les autres chantiers, notamment ceux relatifs aux délégations et à la politique tarifaire ont également progressé et permis de faire le bilan de l'existant et de fixer des objectifs d'amélioration.

Le conseil d'administration a également pris une initiative inédite : réunir 18 associations strasbourgeoises pour une tribune, publiée dans les DNA, interpellant nos élus sur la situation financière de nos différentes associations. Depuis quelques années, de plus en plus d'équipements nécessaires à nos activités sont devenus payants et les démarches administratives liées à leur usage sont devenues complexes. Il nous est sans cesse demandé de faire plus avec moins de moyens et de temps. Malgré nos différentes alertes, la situation ne s'est pas améliorée. Par cette tribune, nous avons souhaité crier notre ras-le-bol !

En 2019, le CAROCE a soufflé sa première bougie. Une très belle fête organisée à l'ombre et avec des jeux d'eau pour cause de canicule. Les habitants étaient nombreux et ravis ! Le CAROCE qui a continué ses tournées et rempli pleinement ses objectifs en créant du lien social « hors les murs » tout en amenant de nouveaux habitants au sein de nos antennes.

Succès également pour les mercredis estivaux d'Ampère, le spectacle de danse porté par le centre, la rentrée des associations qui a vécu sa dernière année sous ce format, les après-midis d'initiation au « codage » informatique ... il suffit de voir la page Facebook du centre pour se rendre compte du rythme soutenu des animations et activités portées par les salariés et du succès auprès des habitants.

En fermant la page de 2019 par le traditionnel nouvel an à la Musau, personne n'imaginait ce qui se passerait quelques mois après. Mais la force du collectif portée par notre centre a toujours permis d'aller de l'avant. Il n'y a aucune raison que cela soit différent cette année. »

4. PRESENTATION ET APPROBATION DU RAPPORT FINANCIER 2019

Marc BRENNER présente le rapport financier. Il évoque notamment les postes de dépenses et de recettes les plus marquants sur l'exercice. Il évoque également les différents travaux qui ont impacté les dépenses en 2019. Pour finir, Marc BRENNER précise que l'exercice financier 2019 enregistre un excédent de 6 169,23 euros.

Nombre de votants : 6

Pour : 6

Contre : 0

Abstention : 0

Le rapport financier 2019 est approuvé à l'unanimité.

Le président présente Antoine DUBOIS, nouvel élu référent du quartier Neudorf-Musau, et excuse Jean-Philippe MAURER, retenu à une autre Assemblée Générale.

5. RAPPORT DU COMMISSAIRE AUX COMPTES

Madame Charlotte ULRICH donne lecture de son rapport qui certifie les comptes. Elle précise qu'il y a une nécessité de maîtriser les charges et les produits et que le but de la structure n'est pas de faire du chiffre. Elle ajoute qu'un gros travail a été mené avec la directrice sur la partie COVID et qu'il convient de rester vigilant afin que le centre puisse rester ouvert.

6. QUITUS

Le Conseil d'Administration représenté par son Président, Marc BRENNER demande quitus à l'assemblée. Le quitus est soumis au vote.

Nombre de votants : 6

Pour : 6

Contre : 0

Abstention : 0

Le quitus est approuvé à l'unanimité.

7. PRESENTATION ET APPROBATION DU BUDGET PREVISIONNEL 2020

Marc BRENNER présente le budget prévisionnel 2020, qui a été élaboré avant la crise du COVID-19. Il a été constitué sur la base du réalisé 2018. Il ajoute que les partenaires institutionnels ont maintenu leurs financements malgré la pandémie. Un recours à l'activité partielle a également été effectif.

Nombre de votants : 6

Pour : 6

Contre : 0

Abstention : 0

Le budget prévisionnel 2020 est approuvé à l'unanimité.

Antoine DUBOIS prend la parole et souligne son soutien au centre. Il exprime sa joie d'être présent dans des locaux neufs et porte une attention particulière à l'antenne de la Musau qui est un peu éloignée et vieillissante. Il met en avant le fait qu'il faut « garder cette convivialité et joie de vivre ».

RAPPORT MORAL



2020 : une année qui restera gravée dans les mémoires. Le monde a traversé une des plus grosse crise sanitaire et la France n'a pas été épargnée.

Cette année n'aura laissé personne indifférent. Certains auront apprécié de pouvoir se recentrer sur des moments personnels ou auront appris de nouvelles méthodes de travail. D'autres ont, au contraire, souffert de ces distanciations ou du climat pesant et ont hâte de revenir " à la normale ".

Le centre a traversé cette période grâce à l'investissement de tous : salariés, bénévoles, administrateurs.

En tant qu'administrateurs, nous avons accompagné les salariés dans la première phase de l'année, celle de la fermeture complète. Nous avons décidé l'achat de matériel permettant le télétravail dans de meilleures conditions, organisé des réunions régulières avec l'équipe de direction pour s'assurer du moral des équipes et évoquer les possibilités d'activités à distance tout en anticipant la réouverture.

Puis vint le moment de la réouverture des locaux. Si le feu vert avait été donné pour mi-mai, nous avons décidé, en lien avec les salariés, de le reporter de deux semaines, les protocoles nationaux ne nous ayant été transmis que tardivement. En effet, il fallait ensuite les décliner localement, attendre d'avoir réceptionné le matériel sanitaire nécessaire, organiser les circulations dans les locaux, adapter le fonctionnement et décider des activités à prioriser.

Dernière étape : l'adaptation constante. En fonction des consignes nationales, les protocoles du centre ont dû évoluer. Là encore, en lien avec les salariés, nous avons validé la mise en place de trois niveaux, plus ou moins contraignants, mais qui permettent de répondre rapidement aux évolutions. Nous avons également repris les réunions mensuelles du conseil d'administration, mais toujours en distanciel.

Comme vous tous, nous espérons que les temps à venir nous permettront de revenir " à la normale ". Mais, il est certain que l'année écoulée nous aura encore plus convaincue du nécessaire binôme " présidence – direction " qui permet au centre de continuer à proposer, même à distance, les animations, le lien social et la solidarité que vous attendez.

Prenez soin de vous.

Marc BRENNER - Président

BILAN D'ACTIVITES



Adhésions en 2020 :

| Adhésions | |
|------------------------|-------------|
| Familiale | 337 |
| Individuelle et jeunes | 723 |
| Personne morale | 11 |
| TOTAL | 1071 |

L'association totalise 1 071 adhésions dont 11 personnes morales ce qui représente un total de 1 267 personnes adhérentes.

| REPARTITION PAR SEXE | |
|-----------------------------|--------------|
| Hommes | 535 |
| Femmes | 732 |
| TOTAL | 1 268 |

Le total des inscrits en 2020

ANTENNE DU NEUFELD

| REPARTITION PAR AGES | |
|-----------------------------|------------|
| 0 - 3 ans | 32 |
| 4 - 6 ans | 165 |
| 7 - 12 ans | 405 |
| 13 - 18 ans | 88 |
| 19 - 25 ans | 21 |
| 26 - 60 ans | 180 |
| 61 ans et plus | 62 |
| TOTAL | 953 |

| REPARTITION PAR SEXE | |
|-----------------------------|------------|
| Hommes | 371 |
| Femmes | 582 |
| TOTAL | 953 |

Nombre total de familles : 744.

Nombre d'inscriptions sur la période 1 868.

ANTENNE DU LANDSBERG

| REPARTITION PAR AGES | |
|-----------------------------|------------|
| 0 - 3 ans | 2 |
| 4 - 6 ans | 35 |
| 7 - 12 ans | 125 |
| 13 - 18 ans | 3 |
| 19 - 25 ans | 00 |
| 26 - 60 ans | 1 |
| 61 ans et plus | 1 |
| TOTAL | 167 |

Nombre total de familles : 132.

Nombre d'inscriptions sur la période : 417.

| REPARTITION PAR SEXE | |
|-----------------------------|------------|
| Hommes | 95 |
| Femmes | 72 |
| TOTAL | 167 |

ANTENNE DE LA MUSAU

| REPARTITION PAR AGES | |
|-----------------------------|------------|
| 0 - 5 ans | 118 |
| 6 - 10 ans | 137 |
| 11 - 17 ans | 100 |
| 18 - 24 ans | 22 |
| 25 - 44 ans | 92 |
| 45 et plus | 39 |
| TOTAL | 508 |

Nombre total de familles : 260.

Nombre d'inscriptions sur la période : 1525.

| REPARTITION PAR SEXE | |
|-----------------------------|------------|
| Hommes | 224 |
| Femmes | 284 |
| TOTAL | 508 |

Le CSC sous cloche

« En date du 30 janvier 2020 l'OMS a déclaré l'état d'urgence internationale lié à la santé publique. En raison de l'évolution du COVID-19, la France a annoncé des mesures de confinement en date du 17 mars 2020. En raison de ces mesures de confinement, l'activité de l'association a été fortement perturbée. Sur la deuxième quinzaine de mars, l'activité du centre a chuté d'environ 30% en mars par rapport à la même période de l'année précédente et nous enregistrons une baisse d'activité d'environ 80% en avril, 70% en mai et 50% en juin.

Durant la période confinement, le recours au télétravail a été effectif totalement et/ou partiellement pour certains postes (direction, comptabilité, secrétariat, secteur familles, coordination, secteur enfance, accompagnement social...) afin de poursuivre une partie de l'activité dans la mesure du possible. Ainsi, d'autres modes d'interaction ont été mis en place (publications vidéo, tutos d'accompagnement...).

L'activité a repris partiellement à compter du 2 juin 2020 uniquement notamment pour les accueils de loisirs enfants, le CLAS, et les activités familles et d'accompagnement social et ce de façon réduite du fait des protocoles sanitaires mises en œuvre. Les activités musicales, ateliers thématiques et mise à disposition de locaux ne seront quant à eux remis en place qu'à compter de la rentrée de septembre 2020. La suspension des activités impactera de façon certaine en 2020 sur les participations financières des adhérents en 2020. Parallèlement, la prise des congés et des heures à récupérer a été privilégiée à l'activité partielle quand cela était possible.

A compter de la période des vacances d'été 2020, plus aucun salarié n'était placé en activité partielle.

Au regard de l'évolution de la situation sanitaire, les activités ont été réorganisées à compter de la rentrée et certaines ont dès lors été privilégiées (notamment les activités prises en charge par les salariés de l'association). Du fait de la réorganisation interne en fonction des protocoles sanitaires mis en œuvre, certaines activités ont été suspendues notamment certains ateliers animés par des prestataires extérieurs, le lieu de convivialité des aînés ainsi que la mise à disposition des locaux à des associations et/ou personnes physiques.

Du fait des directives gouvernementales concernant la mise en place d'un second confinement à compter du mois de novembre 2020, le CSC Neudorf a réorganisé ses activités lorsque cela était possible notamment en ayant recours au télétravail. Ce fut notamment le cas pour les enseignements musicaux, l'atelier théâtre jeunes, certaines activités familles et multimédia, l'accompagnement social ainsi que pour certains postes administratifs. Parallèlement, certains salariés ont poursuivi leur activité salariée en présentiel. Ce fut notamment le cas des équipes d'animation enfance dans le cadre du maintien des activités périscolaire des mercredis et le soir après la classe.

L'adaptation des activités à la crise sanitaire du COVID-19

La crise sanitaire a profondément touché l'activité de la structure en 2020. L'annonce de la fermeture des écoles et du confinement du mois de mars a eu pour effet de suspendre brutalement les activités. Suite à l'information des adhérents et des intervenants sur les mesures prises lors de ce premier confinement, la reprise partielle et épisodique des activités a nécessité la mise en place et le suivi d'un protocole sanitaire et l'aménagement des locaux. Malheureusement, les activités en direction des associations ont été suspendues du 16 mars au 31 décembre 2020. Les ateliers adultes organisés par le centre, après une suspension du 17 mars au 3 juillet, n'ont pu reprendre que fin septembre pour une trop courte rentrée avant de subir à nouveau les effets du confinement d'automne.

Un protocole sanitaire a été élaboré et instauré dans les locaux du centre, permettant ainsi la reprise des activités tout en assurant la protection des intervenants et des participants. Ce document est mis à jour en fonction de l'évolution des mesures gouvernementales qui se traduisent à travers les protocoles sanitaires des autorités suivantes : Ministère du Travail de l'Emploi et de l'Insertion, Ministère de l'Éducation Nationale de la Jeunesse et des Sports. Ce protocole comprend différentes mesures limitant les risques de diffusion du virus dans l'établissement. Il se traduit, outre le respect des gestes barrières, par différentes règles de fonctionnement :

- Hygiène des mains : mise en place d'un dispositif de désinfection des mains à chaque entrée du bâtiment.
- Port du masque obligatoire pour les salariés, les intervenants, pour les adultes et les mineurs âgés de 11 ans et plus depuis la reprise du 02 juin 2020. Le port du masque devient obligatoire dans l'enceinte du centre pour les enfants scolarisés dès le cours préparatoire à partir du 4 novembre 2020.
- Désinfection des locaux : équipement des salles, des sanitaires et des bureaux en matériel de désinfection du mobilier (spray désinfectant et essuie mains), désinfection journalière des locaux (sols et points de contacts, sanitaires, mobilier).
- Désinfection et isolement du matériel pédagogique : Après une première période durant laquelle chaque enfant devait apporter son propre matériel et ne pas le partager, l'utilisation de matériel partagé a été autorisée sous condition de désinfection et de mise à l'isolement.
- Aération des locaux : durant 15 minutes et au minimum toutes les deux heures.
- Circulation dans les locaux : organisation des déplacements dans les locaux limitant les zones d'attente et de rencontre des publics, pose d'une signalétique de circulation au sol.
- Information sur les mesures sanitaires en vigueur dans les locaux : rappel des gestes barrières, des symptômes et des conduites à tenir, de l'obligation du port du masque, des règles de circulation.
- Contrôle de la jauge : un marquage au sol délimitant des espaces de 4 m² a été apposé dans chaque salle recevant du public. Cette délimitation de l'espace permettait de matérialiser et de faciliter le respect de la règle d'un mètre de distance entre deux personnes. Cette jauge a été assouplie à la rentrée de septembre par le principe d'étanchéité des groupes classes et la limitation des brassages de public.

- Prévention et gestion des cas de COVID-19 : désignation de « référents COVID », aménagement d'une pièce infirmerie, mise en place d'une procédure d'alerte, de traçage et de transmission des cas contacts,

Les adhérents participants aux activités se sont vus proposer différentes possibilités de dédommagement, à savoir le remboursement de leur participation financière au prorata de la période concernée, le bénéfice d'un avoir valable sur la saison 2020/2021 ou encore la possibilité de réaliser un don à l'association, possibilité que plus de 40 adhérents ont choisie.

2020 a représenté une année très particulière du fait des confinements et des protocoles sanitaires à mettre en œuvre. Cette situation a conduit à revisiter les pratiques et à initier de nouveaux modes de fonctionnement. Dès lors, il a fallu réinterroger un certain nombre d'activités qui ne pouvaient pas être mises en œuvre dans de telles circonstances. L'élaboration d'un protocole spécifique et la réorganisation des actions a permis de faire perdurer le lien avec les habitants afin de continuer à répondre aux besoins du territoire et des publics. Le recours à des activités à distance a permis d'avoir une continuité dans les activités et contacts.

Les animations de quartier permettent de ponctuer l'année par des temps de rencontres festives. Ces animations sont libres d'accès et permettent à tous de participer à la vie du quartier et de répondre à cette demande de temps festifs tout au long de l'année. Aux contraintes de sécurité relatives au plan Vigipirate, se rajoute en mars 2020 la contrainte sanitaire. La rencontre, la fête, le partage s'accordent difficilement avec les règles de distanciation qui viennent s'installer dans le cahier des charges de l'organisation d'évènements festifs ou des soirées. Soirées rencontres et débats, fêtes de quartier, cinéma en plein air, fête de rentrée, soirées familiales de fin d'année... toutes les activités qui concourent à atteindre cet objectif de rencontre, d'échange et de convivialité ont été suspendues du 16 mars au 31 décembre 2020. Le Noël des enfants s'est déroulé à huis clos huis clos en direction exclusive des enfants inscrits aux accueil de loisirs du centre, les soirées de fin d'année, le Noël des seniors ont dû être revisités et adaptés aux contraintes en vigueur...

Les activités sous confinements et couvre feux

Durant le confinement de mars à mai 2020, le centre a mené certaines activités en format dématérialisé notamment via son réseau social Facebook. 78 161 personnes touchées par ces publications avec un total de 3 882 interactions. On dénombre en moyenne de 3 à 4 publications par jour (soit plus de 238), plus de la moitié relevant de créations internes :

- Recettes sucrées et salées,
- Newsletters des familles,
- Bricolages et histoires créatives,
- Fiches pratiques et astuces,
- L'opération « Ma Musau confinée »,
- Informations administratives et de solidarité,
- Tutos d'accompagnement social « Pas à pas » ...

Ce confinement, c'était aussi une version dématérialisée des activités familles via différents supports : Skype, SMS, WhatsApp, téléphone, mail... Mais ce confinement c'était aussi la suspension de certaines activités : ALSH, accueil après la classe, ateliers adultes..., l'annulation des fêtes de quartier, l'absence de face à face pédagogique avec les adhérents, la fermeture des locaux.

Le confinement de novembre s'est avéré différent pour ce qui concerne l'activité du centre, notamment avec la mise en place d'une organisation favorisant :

- Des enseignements musicaux en distanciel,
- La poursuite de l'atelier théâtre ados via zoom,
- La transmission de cours audio et de vidéos pour les ateliers yoga, peinture, hip-hop, danse...
- Le maintien des activités ALSH et CLAS enfance,
- La continuité des activités familles en groupes restreints...

Parallèlement, le confinement de novembre, c'était aussi la suspension des activités sportives, un accueil plus restreint des publics, des activités en télétravail, la réorganisation des animations de fin d'année...

Les ressources humaines

L'équipe salariée du centre était composée de 74 personnes (47 femmes et 27 hommes). Parmi, les 74 personnes salariées, 10 l'ont été dans le cadre d'un CDD de remplacement. En 2020, la structure enregistre un total de 22,17 équivalents temps plein, ce qui équivaut à 38 926.28 heures travaillées. Cet effectif prend en compte les personnes recrutées dans le cadre de CDD de remplacement. Cela étant il n'inclut pas heures d'activités partielle effectives pour l'équipe du centre en 2020 soit 6 3336,66 (soit 3,61ETP) heures réparties comme suit :

| Répartition de l'activité partielle | |
|--|-----------------|
| Mars | 960,54 heures |
| Avril | 2 608,07 heures |
| Mai | 1 750,92 heures |
| Juin | 496,71 heures |
| Juillet | 90,98 heures |
| Novembre | 216,95 heures |
| Décembre | 212, 59 heures |

Qui plus est, l'impossibilité de télétravailler conjuguée à la réduction de l'activité ainsi qu'à la mise en place du distanciel pour certaines activités a impacté la charge de travail et a conduit l'association à recourir à l'activité partielle pour une partie de l'équipe et/ou sur une partie du temps de travail de certains salariés et ce dès le 2 novembre 2020. Quantitativement, au niveau de l'activité salarié, le recours à l'activité partiel a représenté 28% en mars, 40% en avril, 37% en mai et 15% en juin, 7,17% et 5,12% en décembre 2020.

A compter du mois de janvier 2021, plus aucun salarié de l'association n'était placé en activité partielle.

La répartition en PLA s'effectue comme suit :

- Pilotage (direction, coordination, accueil, comptabilité) : 6,57 ETP,
- Logistique (hors concierge) : 0,44 ETP,
- Activités : (tous secteurs) : 15,16 ETP.

Outre les démissions et les fins de CDD de remplacement, il y a eu en 2020, 1 congé maternité et 2 demandes de prolongation de congés parentaux.

Appartenance à un réseau fédéral

Plusieurs administrateurs et/ou salariés se sont investis cette année dans les différents groupes de travail mis en place par la Fédération Départementale des Centres Sociaux. Au-delà de cet axe, les salariés des différents secteurs participent aux réunions mises en place par la fédération (enfance, jeunesse, direction...). Par ailleurs, administrateurs et salariés participent aux temps de travail et formations proposées par la fédération.

Investissement et implication des habitants

On relève une nette baisse sensible de la participation bénévole entre 2019 et 2020 (-32%) qui se ressent sur l'ensemble de espaces d'engagement possibles (aide administrative, gestion de l'association, animation d'ateliers, participation aux animations de quartier). L'engagement bénévole est ainsi passé de 2 480,75 heures à 797,50 heures. Cette chute de la participation trouve son explication dans la pandémie du COVID-19 (suspension d'activités, annulations des animations de quartiers...). L'effectif de bénévole est également impacté par cette baisse. Ainsi, on passe de 113 bénévoles en 2019 à 49 en 2020.

Ponctuelle ou régulière, la participation bénévole se traduit notamment à travers une :

- Implication dans la vie de l'association en occupant la fonction d'administrateur : 158 heures contre 341,75 heures en 2019,

- Implication bénévole des habitants sur les projets spécifiques qui se déroulent ponctuellement ou régulièrement sur l'année : 52 heures contre 574 heures en 2019,
- Implication à travers la mise en place et l'animation d'activités : 423,50 contre 1 522 heures en 2019,
- Une implication sur la communication ou l'aide administrative : 164 heures contre 43 heures en 2019.

Cette participation des habitants est au cœur des projets du CSC. Ainsi, le travail mené autour de l'engagement citoyen sera renforcé en 2021.

Cela étant, au-delà de cette participation, bon nombre d'adhérents sont véritablement impliqués dans la vie du centre à travers les activités auxquelles ils participent.

NEUFELD / LANDSBERG



AXE 1 : Vivre son quartier

Intitulé du projet

A travers l'organisation d'activités pour tous

ALSH enfance

L'antenne de Neufeld a accueilli 340 enfants dont 173 garçons et 167 filles ce qui représente 265 familles.

L'antenne du Landsberg a accueilli 118 enfants dont 63 garçons et 55 filles qui représente 94 familles.

Le premier semestre a été fortement impacté par la crise sanitaire. En effet, à compter du 16 mars, toutes les activités ont dû être suspendues pour une reprise progressive à compter du 2 juin. Les contraintes sanitaires ont impacté le nombre d'enfants pouvant être accueillis au moment de la reprise notamment du fait de la règle des 4m².

Les ateliers de danse n'ont quant à eux pas pu reprendre du fait de l'aménagement spécifiques des locaux pour la mise en œuvre des activités ALSH qui induisait une organisation reposant sur un principe d'étanchéité. Seuls les ateliers de danse orientale et de théâtre ont pu reprendre à la rentrée 2020.

L'ensemble de ces contraintes sanitaires a mis en relief le manque d'espace en terme de locaux afin de pouvoir reprendre l'ensemble des activités. Cela n'étant pas possible, c'est l'ALSH qui a été privilégié. Malheureusement, ces mêmes ateliers ont subi un arrêt brutal en novembre avec le second confinement et la reprise n'était toujours pas effective en décembre 2021, le Visio ne convenant pas aux participants. Le second confinement a induit également une organisation requérant une inscription à la journée complète.

Depuis le mois de juin, le secteur Enfance est organisé en 5 groupes répartis dans 5 salles (3 à Neufeld et 2 à Landsberg) avec un groupe d'enfants et des animateurs fixes dans chaque salle.

Les activités le soir après la classe

Dans le cadre des activités périscolaires une alternance aides aux devoirs et ateliers d'expression est proposée.

Différents ateliers ont été mis en place :

- Un forum tous les vendredis soir durant lequel en parfaits petits citoyens responsables, les enfants consacrent volontiers également un moment au rangement : bibliothèque, ramassage des papiers dans la cour...
- Un atelier jeu d'échecs : certains ont appris à jouer, d'autres ont appris aux autres, des mini-tournois ont eu lieu tout au long du trimestre.
- Un atelier arts plastiques : essentiellement des réalisations avec de la gouache sur des thématiques et des techniques différentes à chaque séance. De belles créations ont vu le jour.
- Des jeux au gymnase les vendredis : les animateurs proposent des jeux plus ou moins courts, des jeux collectifs où les enfants sont amenés à connaître les règles, prendre des initiatives, s'investir dans leur groupe, à favoriser l'esprit d'équipe.
- Un atelier chant encadré par une professeure de l'école de musique et qui a connu un vif succès et a été plébiscité par les parents.
- Un atelier d'initiation au codage pour les enfants a été mis en place en partenariat avec Alsace Digitale (antenne du Landsberg les lundis de janvier à mars - Antenne du Neufeld, les jeudis de septembre à décembre). Ces ateliers concernent des enfants âgés de 9 à 11 ans avec une priorité donnée aux CM1-CM2. A travers cette activité il s'agissait d'expliquer de manière très simplifiée la logique informatique aux plus jeunes. Les enfants ont été très intéressés, très attentifs et attendent toujours avec impatience le jour de l'atelier codage. Les parents parfois plus que les enfants ont vivement souhaité inscrire leurs enfants. Ces ateliers ont accueilli 18 enfants en totalité.

Tous ces ateliers diversifiés et renouvelés en grande partie chaque trimestre permettent aux enfants de s'exprimer autrement, d'apprendre en jouant, de créer des liens avec les autres enfants, de s'exprimer autrement que dans la pratique des devoirs. Ces ateliers sont attendus par les enfants qui demandent à leurs parents de venir les chercher à la fin de l'heure d'atelier pour qu'ils puissent en profiter pleinement.

Les mercredis en période scolaire

Les thématiques liées aux projets pédagogiques ont guidé les activités de l'ALSH des mercredis des antennes Neufeld et Landsberg :

- L'écologie a continué à représenter un thème central à Neufeld. Chaque bricolage, activité, jeu... sur ce thème était prétexte à discussions animées et à la réflexion. En septembre, les enfants et les animateurs ont investi les activités proposées aux enfants autour du vivre ensemble avec son environnement. Les animateurs se sont attachés à respecter le rythme de l'enfant, une journée était donc composée d'une activité physique où l'enfant pouvait se dépenser, jouer avec les autres enfants, découvrir de nouveaux jeux, faire preuve de solidarité, d'esprit d'équipe... et d'une activité plus calme où les enfants pouvaient créer, imaginer, discuter... avec les autres enfants.

- Les activités sur l'antenne du Landsberg étaient centrées autour du thème des héros des enfants : Pokémons, les héros des contes, superman... Des bricolages, des contes, des histoires, des discussions, des jeux... ont permis d'aborder cette thématique. En septembre, c'est la thématique sur les animaux qui a été retenue par l'équipe d'animation. Les animaux d'Afrique, les animaux marins et les animaux polaires ont depuis envahi les activités mensuelles des mercredis sous forme de bricolages, jeux, quizz, lecture...

Les vacances scolaires

Diverses activités créatives, manuelles, sportives... en lien avec les thématiques des projets pédagogiques des deux antennes ont été mises en place. Les vacances d'hiver ont fait également la place belle au thème du carnaval de façon transversale carnaval pour les vacances d'hiver, semaine sportive pour une semaine des vacances de Toussaint... ont été mises en place par les équipes d'animation.

Durant les vacances d'été, une programmation enrichie a été mise en place pour pallier au confinement qui a eu des effets négatifs sur les enfants (isolement, éloignement des copains...). Différentes activités thématiques (sport sur écran tactile, initiation aux arts du cirque, ateliers sportifs et créatifs) pour lesquelles les enfants se sont investis et ont participé activement, pour la plupart d'entre eux c'était une découverte de ces activités. Parallèlement, 2 grandes sorties ont été organisées (l'un à l'Ecomusée d'Ungersheim, et la seconde au parc d'aventure TEPACAP à Bitche). Les enfants ont fortement apprécié de quitter Strasbourg, de sortir du centre et de profiter ainsi d'activités en extérieur) des lieux retenus par l'équipe d'animation.

Les ateliers enfants

Les ateliers danse (contemporaine, orientale, hip-hop) et théâtre ont été suspendus en mars. A cette date, ces ateliers étaient bien avancés dans leurs programmations et avaient pour la plupart organisés les ateliers ouverts aux parents en février.

A la mi-septembre seuls les ateliers théâtre et danse orientale ont repris pour quelques séances jusqu'aux vacances de la Toussaint.

« Challenges-nous si t'es Cap ! »

Ce projet a été initié dans le cadre des réunions du réseau regroupant les responsables enfance des différents CSC.

« Challenges-nous Si t'es Cap ! », ce sont 12 défis abordant des thèmes différents : artistiques, scientifiques, sportifs, environnementaux... (dingbat, wanted nature, alpha body, cuisine, mimes, chorégraphie, relais habit, puzzle géant, écrire une chanson, parcours du combattant, défi scientifique, avion...). A chaque défi correspond une date et une fiche de route. Les défis se sont poursuivis jusqu'en mars. Etant donné que tous les défis n'ont pu être réalisés en 2020, il a été convenu de reconduire le projet en septembre et de refaire tous les défis. De nouveaux accueils de loisirs ont rejoint le groupe. Au total, 15 défis seront à réaliser d'ici fin avril 2021.

Depuis la rentrée 2020, quelques petites modifications ont été apportées, notamment la suppression des défis maison. En effet, le centre qui accueillait un autre centre devait proposer son propre défi. De plus, les rencontres planifiées entre 2 centres chaque mercredi de défis n'ont pu se concrétiser. Malgré ces contraintes, chaque mercredi de défi est toujours attendu par les enfants sont toujours très motivés pour les relever.

L'ALSH pour les jeunes

Le secteur jeune représente un lieu de rencontre pour les jeunes qui s'y retrouvent durant les vacances scolaires, les mercredis, ou sur des temps périscolaires. 49 jeunes, 24 filles et 25 garçons se sont retrouvés au centre dans les différentes activités proposées cette année. Si les activités sont ouvertes aux jeunes adhérents âgés de 11 à 17 ans, elles restent essentiellement fréquentées par des préadolescents. 63% des jeunes sont âgés de 12 à 13 ans. Le secteur a subi une baisse de fréquentation cette année pour deux raisons :

- Un groupe de jeunes, assidu en 2019, n'a pas renouvelé son adhésion et le renouvellement des inscriptions a tardé à se réaliser.
- L'activité du secteur a été fortement impactée par la crise sanitaire. Toutes les activités ont été suspendues durant les périodes de confinement.

A la reprise des activités au mois de juin et de juillet, un protocole sanitaire adapté a été appliqué aux activités, dans les locaux et en extérieur. Le port du masque a souvent été perçu comme une contrainte par les jeunes. De plus, de nombreuses sorties très appréciées par ce public n'ont pas pu être programmées. Ces différentes raisons n'ont pas permis de créer du lien avec les jeunes ni de les remobiliser sur les activités. Les ateliers de pratique artistiques ont été également frappés de la même suspension

L'accueil des mineurs s'inscrivant dans le cadre de l'ALSH est effectif durant la période périscolaire du lundi au vendredi de 16h30 à 19h30, les mercredis et durant les vacances scolaires.

L'accueil périscolaire

L'accueil au local jeunes totalise 205 heures de présences sur l'année 2020. 11 jeunes ont fréquenté le local durant les temps périscolaires. Différentes activités ont été proposées dans le cadre du protocole en place.

- Un atelier d'aide aux devoirs a notamment été proposé aux jeunes dès le mois de janvier afin de répondre à la demande des familles dont les jeunes éprouvent des difficultés scolaires et qui ne peuvent trouver de l'aide dans le cercle familial. Cet atelier a vu le jour suite à la proposition bénévole d'une adhérente. Elle a accompagné 5 jeunes dans la réalisation de leurs devoirs et dans l'acquisition d'une méthode de travail. Cette activité a permis de recevoir les jeunes à raison de deux séances hebdomadaires sur des créneaux adaptés à leur disponibilité. L'encadrement nécessaire et la régularité des séances ont permis d'améliorer les résultats scolaires et d'acquérir une certaine persévérance. Un lien a été créé avec les familles et les établissements scolaires concernés. Cet atelier a également été suspendu en mars 2020.
- L'atelier hip-hop : totalise une fréquentation de 87,50 heures de présences sur l'année. Il est encadré par une intervenante professionnelle. Le groupe crée différentes chorégraphies. De janvier à juin, l'atelier hip-hop a regroupé 8 jeunes sur les créneaux des vendredi soir de 18h15 à 19h30. Le groupe était majoritairement féminin, un seul garçon participait aux séances. Les cours ont été suspendus le 17 mars 2020 en raison du confinement. Un lien a été toutefois maintenu entre le professeur et les élèves à travers l'application « WhatsApp ». Un groupe « atelier hip-hop Neufeld » spécifique aux membres de l'atelier est proposé chaque année par le professeur, les élèves et l'intervenante peuvent ainsi communiquer via ce média (transmission d'informations pratiques mais aussi partage de vidéos et audios permettant aux membres d'enrichir leurs connaissances de la danse...). 11 jeunes (8 filles et 3 garçons) se sont inscrits à la rentrée de septembre 2020. 4 séances ont été organisées du 25 septembre au 16 octobre. La deuxième période de confinement suite aux vacances de la Toussaint a suspendu à nouveau l'activité jusqu'à la fin décembre.
- L'atelier théâtre totalise une fréquentation de 238 heures enfants en 2020. Il accueille les jeunes le jeudi de 18h15 à 20h15. La démarche pédagogique permet aux participants de développer leur créativité par la création des personnages, des situations et de l'écriture du scénario de la pièce. L'expression corporelle est développée par le jeu d'acteurs et la mise en scène guidée par une intervenante professionnelle. De janvier à juin, l'atelier théâtre a regroupé 7 jeunes (5 filles et 2 garçons). Le groupe a repris le thème des contes de fées comme sujet principal de leur pièce. Leur projet d'écriture vise à présenter une parodie des contes traditionnels revisités par leur regard d'adolescents. L'activité a été suspendue du 17 mars à la fin du mois de juin en raison des conditions sanitaires. 8 jeunes, 7 filles et un garçon, se sont inscrits à la rentrée de septembre 2020. Le projet de spectacle avorté au premier semestre est repris et le nouveau groupe poursuit la création lancée l'année scolaire précédente. Après 3 séances en présentiel, l'atelier ne pouvait plus se tenir dans nos locaux en raison du confinement, dans un premier temps, puis du couvre-feu par la suite. Dès lors, les séances ont été proposées aux jeunes en Visio.
- L'atelier de danse orientale : totalise une fréquentation de 57 heures de présences sur l'année. Il est encadré par une intervenante professionnelle. Le groupe crée différentes chorégraphies. De janvier juin, l'atelier a regroupé 7 filles sur les créneaux des mercredis de 18h15 à 19h15. Les cours ont été suspendus le 17 mars 2020 en raison du confinement sanitaire. Jusqu'à la fin du semestre, les élèves ont gardé un lien avec la professeure de danse via des séances vidéo qui leur permettaient de continuer la pratique de cette activité chez elles. A la rentrée du mois de septembre, 4 jeunes filles se sont inscrites sur cet atelier. L'atelier a été suspendu à partir de la deuxième séance en raison de la présence d'un cas positif au Covid-19 dans un autre groupe animé par l'intervenante. En application du protocole sanitaire, la procédure de traitement des cas de COVID et des cas contacts a été enclenchée. Ainsi, 3 séances ont pu être organisées sur ce début de saison. L'interdiction d'organiser des activités sportives ayant succédé au confinement d'automne, cette activité n'a pas pu reprendre en 2020. Un contact mail et quelques vidéos permettent de conserver un lien avec les adhérentes.

L'ALSH des mercredis

Les activités des mercredis totalisent une fréquentation de 268 heures de présences. 9 jeunes, 8 garçons et une fille ont fréquenté les activités du mercredi cette année. Ce temps des mercredis représente pour les jeunes la possibilité de se retrouver autour d'activités diverses et de les préparer en fonction des propositions qu'ils effectuent. L'accueil des jeunes le mercredi s'est axé sur des activités extérieures durant le premier trimestre 2020. A partir du mois de juin, les sorties à vélos ont été privilégiées ainsi que certaines activités lorsqu'elles étaient autorisées : cinéma, escalade, ping-pong, badminton, parcours sportifs.

L'ALSH durant les vacances scolaires

- Hiver : les vacances d'hiver totalisent des présences à hauteur de 262 heures enfants. 8 garçons et 2 filles ont participé aux activités. Les jeunes ont pu découvrir différentes activités sportives, culturelles et des sorties ont été mises en place : tournoi de ping-pong, escape game, visite des restos du cœur, laser-quest, bowling.

- Printemps : le secteur jeunes a été fermé en raison du confinement lié à la crise sanitaire du Covid-19.
- Été : les vacances d'été totalisent 108 heures enfants, avec une fréquentation de 9 jeunes (8 garçons et 1 fille) qui ont participé aux activités : escalade et tournois sportifs, badminton, tir à l'arc, jeux de société. Les sorties ont dû se faire à vélo afin d'éviter les transports en commun et de se préserver d'un risque sanitaire. Durant cette période estivale, les animateurs du secteur sont allés à la rencontre des jeunes sur les différentes places du quartier : square du Bois de Rose, place de la Ziegelau, place du Marché, place Henri Will. Cette opération intitulée « A la rencontre... » des jeunes a permis de prendre contact avec différents jeunes et particulièrement un groupe de jeunes âgés de 11/20 ans qui se retrouvaient sur la place du Marché. Des rendez-vous avec eux ont été assurés les mardis et jeudis de 14h à 16h afin de garder un lien et d'entrevoir des activités à programmer avec eux. Ces rendez-vous ont permis également aux jeunes de partager leur vécu : s'ils ont respecté les mesures protocolaires, ils ont vécu le fait d'être confinés comme une privation de liberté. Ces contacts ont permis une meilleure connaissance et de constater que leur orientation reste incertaine. En effet, certains sont déscolarisés, d'autres entament un parcours d'apprentissage, et d'autres souhaitent intégrer l'armée. Malgré leur difficulté à porter le masque en permanence au sein de leur groupe, ils ont accepté cette mesure pour visiter les locaux du centre. Après quelques contacts à la rentrée de septembre, le confinement et le couvre-feu ont distendu les liens qui avaient pu être créés.
- Toussaint : Les vacances de la Toussaint totalisent 217 heures enfants avec une fréquentation de 9 jeunes. 6 jeunes garçons ont suivi le stage robotique programmé les 28, 29 et 30 octobre. 3 jeunes ont participé aux activités programmées durant les vacances à savoir majoritairement des sorties à vélo, des jeux de société, des activités créatives...

Atelier codage pour les enfants

L'atelier trimestriel de codage en direction des enfants du périscolaire a été reconduit. En partenariat avec Alsace Digitale, des enfants de 8 à 10 ans inscrits à l'accueil après la classe ont été ciblés. L'atelier se déroule les jeudis de 16h45 à 18h. Durant cet atelier, différents aspects ont été abordés de manière ludique et notamment le fonctionnement d'un ordinateur en mode déconnecté (sans ordinateur) pour ensuite évoluer au fur et à mesure vers l'apprentissage du code et la robotique. Le but principal de cet atelier est d'expliquer de manière très simplifiée la logique informatique aux plus jeunes et leur initier le goût de la programmation informatique. En fin de trimestre, les enfants ont pu réaliser un projet personnel sur le logiciel de programmation « SCRATCH ». Les enfants ont pu emmener leur petit programme chez eux en les copiant sur une clé USB.

Au départ, cet atelier a accueilli 12 enfants par session, puis 6, suite aux mesures sanitaires.

Les ateliers de loisirs adultes

Le centre propose une programmation d'activités de pratique culturelle, d'activités de bien-être ou de création en direction d'un public adulte. Activité de découverte ou d'initiation pour certains, les activités représentent pour d'autres participants un temps d'approfondissement voire même un espace privilégié pour vivre sa passion. Au-delà de la pratique d'une activité, les ateliers offrent une possibilité de rencontre et d'activité sociale régulière. La mixité générationnelle et sociale constitue un atout et un attrait de ces ateliers. Cet aspect est particulièrement relevé par des personnes retraitées qui ne souhaitent pas intégrer un groupe de seniors.

Les ateliers de loisirs ont été fortement impactés par les mesures sanitaires relatives à l'épidémie de COVID-19. Le confinement décrété le 16 mars 2020 a eu pour effet de suspendre l'ensemble des ateliers. Cette situation s'est prolongée jusqu'au 03 juillet qui marquait la fin de la saison 2019/2020. La rentrée des ateliers s'est réalisée le 28 septembre dans un contexte d'incertitude quant à l'évolution de l'épidémie. Ce climat n'était pas propice à une forte adhésion et un engagement du public sur une activité à l'année. Les jauges des différentes salles utilisées ont été limitées afin de garantir une distanciation suffisante entre les participants.

Fréquentation des ateliers adultes : 46 personnes inscrites en septembre 2020 contre 146 en 2019.

- Danse orientale : 36 personnes ont suivi les cours en 2019/2020. Lors de l'arrêt de l'activité en raison du premier confinement, l'intervenante a maintenu un lien avec les adhérentes en proposant ponctuellement des séances en visio-conférence. 19 personnes se sont inscrites sur cette activité à la rentrée de septembre 2020 (4 au niveau débutant, 7 au niveau intermédiaire, 8 au niveau avancé) contre 36 en 2020. Après une première séance le lundi 28 septembre, l'activité a dû être suspendue durant deux semaines en raison de la détection d'une personne positive au COVID-19. Cette interruption a affecté grandement les inscriptions au moment où les potentielles nouvelles adhésions se réalisent habituellement. Lors de ce deuxième confinement, l'opération de cours en Visio n'a pas été rééditée en raison de la lassitude exprimée par les participantes. L'attente de conditions favorables à la reprise et le rattrapage des cours manqués ont été privilégiés.
- Fitness oriental : 9 personnes ont suivi les cours lors de la saison 2019/2020. Lors du premier confinement, des séances en Visio ont été organisées par l'intervenante. 7 personnes ont pris leur adhésion pour cette activité en septembre 2020. Malheureusement, cette activité, a subi le même sort que les

cours de danse orientale suite à la détection d'un cas positif sur d'autres cours qu'elle anime.

- Peinture : 9 personnes ont suivi les cours de dessin / peinture durant la saison 2019/2020. L'activité a été suspendue du 16 mars à début juillet. 8 personnes se sont inscrites en septembre 2020. Compte tenu de la capacité de la salle, le cours est au complet. L'activité est suspendue depuis le mois de novembre 2020. En attendant la reprise, deux lettres élaborées par l'intervenante, sont envoyées mensuellement aux élèves. Il s'agit de proposer des sujets en fonction de thèmes communs et de conseils sur leur mise en peinture.
- Yoga : 17 personnes ont suivi les cours de yoga en 2019/2020. L'activité a été suspendue du 16 mars à début juillet 2020. 12 personnes ont repris les cours à la rentrée 2020. Là encore, le cours est au complet au regard de la jauge de la salle dans ce contexte de distanciation. Des personnes s'étaient positionnées en liste d'attente en cas de défection d'un élève. L'activité est suspendue depuis le mois de novembre. Afin de maintenir le lien avec les élèves, il a été décidé d'assurer une correspondance régulière. Cette correspondance, imaginée autour d'articles génériques sur la pratique du yoga, s'est transformée en cours audio hebdomadaire. Même si la pratique en salle permet aux élèves de s'extraire de l'environnement familial, même si le retour à la pratique collective est clairement attendu, les élèves apprécient ce rendez-vous hebdomadaire qui leur est proposé. Pour preuve, quelques mots des élèves : *« J'ai pris connaissance de ces fichiers audio... Ils sont très bien, en attendant des séances en présentiel, avec plus de chaleur humaine... L'avantage de l'audio est de pouvoir suivre la posture sans se tordre le cou vers l'écran si cela était sur un fichier vidéo.... Regardons le positif... Il fait froid dehors... C'est toujours un petit moment difficile de braver le froid après un moment de détente... »*.
- Eco-Couture : 12 personnes ont suivi les ateliers d'éco couture en 2019/2020. 12 personnes se sont inscrites à la rentrée mais malheureusement, le cours n'a pas pu démarrer.
- Couture : 9 personnes ont suivi les cours de couture en 2019/2020. Au regard du contexte, cet atelier n'a pas repris à la rentrée faute de salles.

AXE 1 : Vivre son quartier

Intitulé du projet

A travers la rencontre, l'échange et la convivialité

Les soirées du Neufeld

Des soirées de loisirs, d'échange et de rencontres sont organisées sur l'Antenne du Neufeld en réponse à la demande recensée auprès des adhérents et habitants du quartier. Le principe de base de ces soirées est de créer des temps de rencontres en soirée en mobilisant les forces vives du centre et du quartier.

Dans ce cadre, seules 4 soirées ont pu être organisées durant le premier trimestre 2020. Du 16 mars au 31 décembre, aucune soirée ouverte au public n'a pu se tenir dans le cadre des possibilités d'accueil compatibles avec les mesures sanitaires en vigueur. Les membres bénévoles qui organisent ces temps de rencontre et les habitants devenus fidèles de ces rendez-vous ont subi durablement cette restriction d'accès aux locaux. Si le lien a été maintenu avec les personnes organisatrices, la réouverture nécessitera de relancer une dynamique avec les publics concernés.

- Soirées jeux : 3 soirées les 14 janvier, 4 février et 10 mars. Ces rendez-vous réunissent 30 à 40 personnes.
- Match d'improvisation théâtrale : 1 soirée proposée par les Lundissociables le 3 mars : 45 spectateurs.

Les représentations théâtrales

Les ateliers théâtre enfants et adolescents n'ont pas eu la possibilité de présenter leur spectacle en fin d'année scolaire. L'activité, qui a dû être suspendue en mars a impacté la représentation de fin d'année. La pièce travaillée par le groupe des jeunes en 2019/2020 a été reprise lors de la rentrée de septembre. La majorité du groupe s'est réinscrite à l'atelier et souhaite poursuivre l'aventure et présenter leur spectacle en juin 2021.

La fête de rentrée du Neufeld

La fête de quartier du Neufeld commence peu à peu à s'ancre dans le calendrier de la vie du quartier. La quatrième édition devait se tenir le vendredi 11 septembre 2020. L'incertitude ambiante, la réserve des habitants et la reprise sous un protocole sanitaire encore très contraignant en terme de distanciation n'assuraient pas des conditions suffisantes pour engager l'organisation de cet événement. La prochaine édition sera, souhaitons-le, épargnée de ces entraves à la fête.

Le Noël des enfants de Neudorf

L'après-midi récréatif « Noël des enfants » s'est déroulé au sein de l'accueil de loisirs sans hébergement des antennes du Neufeld et du Landsberg. Habituellement, il se déroule à la halle du marché et accueille également des personnes extérieures à l'ALSH.

Cette animation se déroule habituellement dans la halle du Marché de Neudorf et rassemble les enfants inscrits dans les accueils de loisirs du quartier, les familles et les habitants qui peuvent se joindre librement à la fête. Le contexte sanitaire ne nous permettant pas de créer un tel rassemblement, le public concerné par cette action a été circonscrit aux enfants inscrits sur les accueils de loisirs des antennes du Neufeld et du Landsberg. L'animation a été organisée de telle sorte que la distanciation et l'étanchéité des groupes soit respectée en proposant un spectacle itinérant qui a pu être produit dans les 5 salles dédiées à l'accueil des enfants. Le respect du protocole sanitaire et particulièrement, le port du masque a été une difficulté pour certains artistes. La compagnie ABOUDBRAS a cependant consenti à intervenir dans le strict respect du protocole sanitaire établi et des contraintes qui s'imposaient. Pour les artistes, il s'agissait de présenter le spectacle dans 5 salles différentes et, de fait d'assurer 5 représentations dans la même journée. Un espace scénique a été organisé dans chacune des 5 salles pour accueillir la comédienne et le régisseur. Les enfants étaient placés de façon à conserver une distance suffisante.

75 enfants âgés de 4 à 10 ans ont assisté à la représentation du conte « Dame Hiver, la naissance de la neige » (« FRAU HOLLE » de Grimm). Ce conte qui reprend les codes des valeurs transmises de façon ancestrale présente des personnages et met en dialogue les thèmes de la vanité, la modestie, l'orgueil et l'humilité. Présenté sous la forme de « spectacle sur robe », la conteuse utilisait sa robe pour faire progresser l'histoire au rythme des saisons du conte. Marionnettes et accessoires animaient le récit sur cette scène improbable et inédite pour les enfants. Le spectacle assurait une participation du jeune public, une approche visuelle et féérique adaptée aux plus petits, tout en proposant aux plus grands, un récit et une tension caractéristique des contes populaires. Les enfants ont pu converser avec la comédienne à propos de l'histoire du conte mais surtout découvrir la robe « décors » qui animait le conte.

Cette journée, exceptionnelle pour les enfants s'est enrichie d'un goûter plus gourmand que d'habitude pour l'ensemble des participants.

« La Magicienne » : création d'un conte.

Durant le mois de décembre, une des animatrices de l'Accueil de Loisirs Sans Hébergement de l'antenne du Neufeld a développé le thème du conte avec les enfants âgés de 4 à 6 ans. En lien avec l'accueil de la représentation du spectacle organisée le 9 décembre dans le cadre du Noël des Enfants, elle a engagé l'écriture d'un conte avec les enfants présents au centre durant les mercredis du mois de décembre. Ainsi, la conception du conte « la Magicienne » a été l'occasion pour les enfants de découvrir la structure et les étapes importantes du schéma narratif d'un récit, de prendre plaisir à participer à la naissance d'une histoire dans laquelle ils se sont inscrits en tant que personnages.

Ce conte finalisé et illustré a été diffusé aux familles et aux publics via la page Facebook du centre socio-culturel qui compte plus de deux mille abonnés.

AXE 1 : Vivre son quartier

Intitulé du projet

A travers la nouveauté : « Innov' ton quartier »

Stage robotique

Au regard de l'engouement des précédentes éditions, un nouveau stage de robotique a été initié du 28 au 30 octobre. Ce stage de programmation en partenariat avec Alsace Digitale permet d'accueillir jusqu'à 6 jeunes. Durant 3 jours, les participants ont pu monter un robot « Poppy ergo junior » sous la forme d'un bras articulé équipé de servomoteur pour les mouvements, le tout commandé par un micro-ordinateur Raspberry Pi. C'est notamment le Raspberry connecté aux servomoteurs que les participants ont pu programmer à partir du logiciel Snap. Durant ce stage, les jeunes ont pu aborder plusieurs aspects de la robotique :

- Le montage des pièces mécaniques et des moteurs,
- Les notions électroniques en assemblant les différents éléments pour ensuite finir par le codage.

Le groupe a pu réaliser toutes sortes de défis afin de stimuler l'esprit créatif des participants. De plus, du fait du niveau élevé des participants, un second robot a été programmé en fin de stage ce qui a permis la mise en place de défis de programmation plus complexes lors de cette session. Ce stage a accueilli 6 jeunes dont 1 fille.

« Escape game numérique »

Ce projet quasiment finalisé, a pris du retard du fait de la pandémie du COVID-19. Néanmoins, l'escape game numérique a pu être testé en version grandeur nature lors de la « Global Jam » qui s'est déroulée au Shaddock à Strasbourg le samedi 1^{er} février 2020. Durant cette matinée, trois sessions ont été organisées, accueillant au total une vingtaine de jeunes. Un petit livret explicatif de l'escape game numérique leur a été distribué à la fin du jeu.

Pour rappel, cet outil numérique sur la thématique du codage, sera proposé à différentes structures de l'Eurométropole. Initialement, une quinzaine de dates étaient prévues dans la perspective d'accueillir environ 400 jeunes pour cette opération. Cette étape du projet est tout simplement reportée et sera mise en place dès que la situation sanitaire le permettra.

AXE 2 : Dynamiser et renforcer la participation et la co-construction

Intitulé du projet

En soutenant les initiatives individuelles et collectives des habitants

Les ateliers animés par des habitants

Ces activités animées par des habitants bénévoles sont ouvertes à tous et constituent des espaces d'expression et de rencontre important pour les participants :

- A l'Arash Crew : 6 personnes en 2019/2020. Chaque mercredi soir en période scolaire, le groupe se retrouve au Neufeld pour s'entraîner, créer et affiner leurs chorégraphies.
- Club Patchwork : Le club compte 8 personnes et se réunit deux vendredis par mois
- Club de peinture « les Peintres du Jeudi » : 6 personnes, en 2019/2020,
- Remue-Méninges : 6 personnes en 2019/2020. Le groupe se retrouve tous les 15 jours autour de jeux de réflexion et d'entretien de la mémoire. Cet atelier a été suspendu en mars 2020.
- Théâtre d'improvisation « Les Lundissociables » : 14 personnes en 2019/2020.

Toutes ces activités ont été suspendues au moment du premier confinement et n'ont pas pu reprendre à la rentrée, les locaux étant mobilisés prioritairement pour les activités d'accueil des enfants et des jeunes. Par ailleurs, les règles sanitaires et d'étanchéité ont impacté cette reprise. Un lien est néanmoins conservé avec les organisateurs bénévoles.

Les activités bénévoles dans la vie du centre

5 ateliers sont animés par des bénévoles. Ces ateliers fonctionnent de façon hebdomadaire en période scolaire hormis le club de patchwork qui se réunit deux fois par mois. Par ailleurs, un groupe de bénévoles anime également des soirées ouvertes à tous les habitants.

L'action bénévole au centre peut aussi s'exprimer à travers des propositions de services ou d'appui aux autres habitants. Initié sur la proposition d'une habitante, des permanences d'écrivain public sont proposées sur l'Antenne du Neufeld les lundis et jeudis matin en période scolaire. 18 entretiens ont été réalisés dans la période courant du 1^{er} janvier au 16 mars 2020.

Un atelier d'aide aux devoirs spécifique aux jeunes collégiens a été mis en place et l'animation de 12 séances durant le premier trimestre de l'année a été assurée par une bénévole de l'association. Cela a permis à 5 jeunes de disposer d'un espace propice pour réaliser leurs devoirs, et surtout de bénéficier des conseils et de l'accompagnement nécessaire à progresser dans leur scolarité.

L'accompagnement des initiatives collectives des habitants :

La démarche d'accompagnement des initiatives collectives des habitants sur le quartier se poursuit à la fois au sein de la structure et en réseau avec d'autres acteurs associatifs ou institutionnels. Le centre constitue un interlocuteur susceptible d'apporter un soutien aux habitants dans les différentes étapes de la réalisation de leur projet.

AXE 2 : Dynamiser et renforcer la participation et la co-construction

Intitulé du projet

En développant une dynamique territoriale de réseau

L'accueil des associations

Dans le cadre du soutien à la vie associative et du travail en réseau, différentes actions sont engagées : la mise à disposition de salles aux associations ou à des habitants porteurs d'initiatives collectives pour la mise en œuvre de leurs activités ou pour la tenue de réunions nécessaires à leur activité. La mise à disposition des locaux se réalise en contrepartie d'une participation financière et/ou parfois, selon la complémentarité des projets, en échange d'interventions spécifiques dans le cadre des activités du Centre Socio-Culturel. Cette dynamique d'accueil et de soutien aux associations a été impactée par la crise du coronavirus qui nous a obligé à suspendre toutes les activités du 16 mars au 31 décembre 2020.

Antenne du Neufeld :

- Permanences régulières et accueil du public : Alcooques Anonymes (deux créneaux hebdomadaires),
- Réunions de travail, permanences, assemblées statutaires ou activités de loisirs de façon ponctuelle : le Lombric Hardi.
- Associations en résidence : Alcooques Anonymes, APSANE, Connect's, le Lombric Hardi (Jardin partagé), AMAP du Ruisseau Bleu, le Jardin partagé des

Alisiers.

Antenne du Landsberg :

- Pratique d'une activité de loisirs régulière : atelier de danse relationnelle organisé par l'Atelier de Croissance Personnelle (2 soirées par mois), Cours de Salsa organisé par la Cambio SalsAcademy, atelier de Taekwondo organisé par Taekwondo Strasbourg, atelier « Révolu'Form » de pratiques physiques d'entretien en direction des séniors organisé par l'association « A mon Rythme »
- Réunions de travail, permanences, assemblées statutaires ou activités de loisirs de façon ponctuelle : Réseau des assistantes maternelles (rencontres hebdomadaires), Foyer Notre Dame – Centre d'Insertion pour Réfugiés (rencontres et accueil des familles de façon ponctuelle).

AXE 1 : Soutenir la fonction parentale

Intitulé du projet

En soutenant et en favorisant la parole et l'échange

Questions de parents

Durant l'année scolaire 2019/2020, des temps d'échanges pour les parents étaient organisés un mardi par mois de 14h15 à 16h. Animés en lien avec une intervenante de l'association *Parents tout simplement*, ils représentent un moment convivial où les participants peuvent partager leurs questions, leurs difficultés, leurs besoins mais aussi leurs expériences de parents. A travers ces échanges, les parents peuvent trouver ensemble des réponses à leurs interrogations et être soutenus et valorisés dans leur rôle. En raison du confinement, seul un temps d'échange regroupant 9 personnes a pu être effectif.

Graines de confiance

A la rentrée scolaire 2020, le projet « Graines de confiance » a été lancé afin de redynamiser les temps d'échanges qui, au fil du temps, ont enregistré une baisse de participation. Ce projet a pris en compte les retours et les suggestions des parents.

Il repose sur la mise en place de trois temps complémentaires :

- Des temps d'échanges mensuels proposés sur un nouveau créneau. Les thèmes ne sont plus définis à l'avance mais construits avec les participants. Ces temps sont organisés sous la forme de « café papotes » animés en partenariat avec des acteurs du territoire.
- Des cycles d'ateliers autour de la confiance en soi à raison d'une séance par trimestre. Ils comprennent un temps d'animation active pour les parents ainsi qu'un atelier parents-enfants.
- Des temps en soirée sous forme de conférences ou de débats sont ponctuellement organisés en fonction des demandes et des besoins des parents.

Le projet a été fortement impacté par la crise sanitaire. Les temps en soirée et le cycle d'ateliers autour de la confiance en soi n'ont pas pu être mis en place. Seules 3 séances ont été réalisées dont une avec la psychologue scolaire de secteur. 3 à 6 parents ont participé à ces temps. 1 atelier parents-enfants animé par une intervenante a été mis en place afin de permettre aux familles d'exprimer leurs ressentis et leurs émotions face à la situation. Deux familles y ont participé. Force est de constater que malgré une prise en compte des demandes des familles et une communication importante relayée par plusieurs partenaires du territoire, la fréquentation est restée faible. Cela s'explique d'une part par les contraintes sanitaires en vigueur en 2020 (limitation des déplacements, contrainte de l'instauration des attestations), mais surtout, du fait du climat particulier qui perdure depuis mars. Les parents ont d'autres préoccupations et surtout d'autres envies. Ils expriment notamment le besoin de se vider la tête et de trouver un moyen d'évacuer le stress engendré par la pandémie. On constate par ailleurs que les parents se déplacent plus pour les activités de loisirs en familles que pour les temps d'échanges.

AXE 1 : Soutenir la fonction parentale

Intitulé du projet

En développant une démarche de co-éducation

Coup de pouce Neufeld

Le projet « Coup de Pouce Neufeld » s'inscrit dans le cadre du CLAS (Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité). C'est un dispositif d'accompagnement complémentaire à l'école qui vise à soutenir les enfants dans leur parcours scolaire et à favoriser leur bien-être et leur épanouissement. Les enfants sont accompagnés dans leurs apprentissages afin d'encourager l'envie d'apprendre, l'autonomie, l'organisation, la méthodologie de travail mais aussi la confiance en soi, l'enrichissement culturel et le vivre ensemble. Des activités et des sorties pédagogiques sont proposées en parallèle de l'aide scolaire. Les séances se sont déroulées après la classe les mardis et les jeudis de 16h30 à 18h au premier semestre et les lundis et jeudis de 16h30 à 18h au second semestre. En raison de la crise sanitaire, le CLAS de l'année scolaire 2019/2020 a été interrompu en mars et celui de l'année scolaire 2020/2021 a démarré en octobre avec un nouveau groupe. Les enfants accueillis étaient scolarisés en classe de CE1 et CE2.

Fréquentation du dispositif :

- 1^{er} semestre : 9 (2 filles - 7 garçons) - 2^{ème} semestre : 10 (3 garçons - 7 filles).

Parmi les participants au CLAS à la rentrée 2020, 2 enfants avaient déjà bénéficié du dispositif au cours de l'année scolaire précédente. Au-delà de l'accompagnement des enfants, le CLAS repose sur une collaboration étroite entre les familles, l'école et le centre. Les enfants ont été orientés par les enseignants et des échanges réguliers avec ces derniers ont été institués au moment des sorties d'école. Les enseignants ont également été consultés oralement

dans le cadre de bilans trimestriels. La référente familles a aussi participé à certains conseils d'école afin de présenter l'action. Les familles ont été reçues par l'équipe avant d'intégrer le dispositif. Cette rencontre a permis de présenter les objectifs et le fonctionnement du CLAS ainsi que de faire le point sur les besoins en matière d'accompagnement des enfants et des parents. L'équipe a maintenu un contact régulier avec les parents par le biais de différents modes de communication : échanges de vive voix, entretiens téléphoniques, mails et envois de sms. Des échanges réguliers sur Skype et par téléphone ont été effectués avec deux familles durant le confinement. Un temps de bilan a été proposé en février 2020 au cours duquel la référente familles a rencontré 6 parents en entretien individuel. En février 2020, une séance parents-enfants a été organisée à laquelle 5 parents ont participé. Par ailleurs, les familles du CLAS ont été invitées à participer aux autres activités proposées par le centre. Au premier semestre, 3 familles ont participé aux ateliers familiaux organisés lors des vacances de février. 1 famille a bénéficié d'un accompagnement individuel régulier sur plusieurs mois. Enfin, la référente familles a fait le lien avec la CAF dans le cadre du dispositif d'aide au financement de matériel informatique. 3 familles concernées par ce besoin ont pu bénéficier de l'aide. Au second semestre, 3 parents ont participé aux temps d'échanges sur la parentalité proposés dans le cadre du projet Graines de confiance. 4 familles sont venues aux ateliers organisés durant les vacances d'octobre et 3 familles ont participé aux ateliers proposés les mercredis après-midi.

AXE 2 : Passer du « bon temps » en famille

Intitulé du projet

En s'évadant du quotidien

Bol d'air

Dans le cadre de ce projet mené sur les 3 antennes du centre, deux sorties et un week-end familial étaient prévus sur l'année. Ces temps permettent aux habitants de s'extraire du quotidien et de partager des moments plaisants en famille. Immérgés dans un cadre détendu et éloignés des impératifs, les parents sont plus à l'écoute et davantage disponibles pour leurs enfants. Ces moments favorisent également la rencontre, l'échange et la création de liens entre les familles. En 2020, les deux sorties ont été organisées mais le week-end de proximité prévu en octobre a dû être annulé du fait des circonstances sanitaires. On dénombre une participation de 11 familles des secteurs Neufeld/Landberg. La sortie au Champ du Feu organisée le 10 février a permis aux familles de passer une agréable journée à faire de la luge et à jouer dans la neige. La sortie au parc TEPACAP organisée le 27 août a été particulièrement attendue par les familles. En effet, la période de confinement et le manque de contacts sociaux qu'elle a engendré a généré des angoisses au sein de beaucoup de foyers. Les familles ont exprimé le besoin de partager du temps avec d'autres personnes mais aussi de pouvoir s'éloigner de la ville et profiter d'activités en pleine nature. Ces besoins sont d'autant plus présents que beaucoup ne sont pas partis en vacances et n'ont pas pu retrouver leurs proches durant l'été 2020. Les sorties et séjours à la découverte de la région sont très demandés par les familles. C'est pourquoi, un projet complémentaire « Espaces d'évasion » était prévu en 2020. Dans le cadre de ce projet, deux sorties et un séjour devaient être organisés afin de pouvoir accompagner plus de familles. Au regard de la difficulté à maintenir les sorties et les séjours en raison de la crise sanitaire, ce projet a été repoussé à 2022.

AXE 2 : Passer du « bon temps » en famille

Intitulé du projet

En s'amusant en famille

La récré en famille

Il s'agit d'ateliers parents-enfants organisés les mercredis après-midi de 15h à 17h. Durant ces temps, des animations ludiques et variées sont proposées telles que des activités manuelles, des jeux collectifs, ou de la cuisine. Les activités sont réfléchies afin de favoriser les échanges et la coopération entre les parents et leurs enfants ainsi qu'entre les familles participantes. Différents supports et techniques sont proposés : peinture, origami, découpage, marionnettes, jeux de société, livres... Les mesures sanitaires relatives au Covid-19 ont nécessité de repenser l'organisation de « La récré en famille » et ont impacté tout au long de l'année la fréquentation et le déroulement des ateliers. Plusieurs mesures ont dû être prises au sein de la structure telles que la restriction du nombre de personnes accueillies, la répartition par pôle familles sur des tables éloignées les unes des autres de plusieurs mètres et la suspension des goûters partagés. La fréquentation de l'activité a fluctué en fonction des événements et des protocoles mis en place au fur et à mesure. Cela étant, elle était plus importante durant les vacances scolaires.

- Avant le confinement, 4 ateliers ont été mis en place avec une moyenne de 6 familles soit 17 personnes.
- Entre juin et décembre, 10 ateliers en intérieur ont été réalisés avec de 3 à 4 familles par séance soit une moyenne de 9 personnes.
- Vacances de février : 5 ateliers avec en moyenne 6 familles soit 18 personnes.
- Vacances d'octobre : 7 ateliers avec en moyenne 6 familles soit 13 personnes.

En 2020, 36 familles différentes ont participé à ces ateliers soit au total 94 personnes.

Malgré la crise sanitaire, « La récré en familles » reste un temps très apprécié et demandé par les habitants. Les ateliers permettent aux parents et aux enfants de s'évader, de s'amuser, de découvrir de nouvelles choses, de partager des moments privilégiés et de rencontrer d'autres personnes. On a pu constater que le profil des familles a évolué à partir du mois de septembre. En effet, les $\frac{3}{4}$ des participants fréquentant les activités sont devenus des binômes constitués d'un parent et d'un enfant. Ces familles avec principalement des enfants uniques ont exprimé avoir été très marquées par le confinement ainsi que par la fermeture des écoles et des lieux dédiés aux loisirs et à la culture. Les parents ont expliqué que leurs enfants avaient souffert de solitude et qu'ils étaient à la recherche d'un espace où ces derniers pourraient être en contact avec des enfants du même âge.

Enfin, ces temps constituent toujours pour la référente familles un moyen d'échanger avec les parents de manière conviviale.

Du temps en famille

Dans le cadre de cette action, des activités familiales sont proposées un samedi matin par mois ainsi que certains mercredis. Ces temps permettent aux parents de partager un moment privilégié avec leur enfant autour d'une activité inédite favorisant le bien-être et la découverte. C'est aussi l'occasion pour les familles du quartier de se rencontrer et de créer du lien. En 2020, « Du temps en familles » a touché 21 familles soit 64 personnes différentes.

Lors du premier semestre, 4 ateliers ont été réalisés :

- Sophrologie le 22 janvier : 5 familles soit 14 personnes,
- Yoga le 29 janvier : 6 familles soit 19 personnes,
- Danse le 8 février : 8 familles soit 22 personnes,
- Yoga le 26 février : 7 familles soit 22 personnes.

L'action a été reconduite sur l'année scolaire 2020/2021. Certaines activités comme le yoga et la sophrologie ont été reprogrammées et de nouvelles propositions ont été prévues : céramique, arts-plastiques, cross-training et arts du cirque. En raison de la crise sanitaire, les activités sportives programmées à la fin de l'année ont dû être reportées.

Néanmoins, deux activités artistiques ont été réalisées au second semestre :

- Céramique le 28 octobre : 5 familles soit 12 personnes,
- Arts plastiques le 18 novembre : 4 familles soit 10 personnes.

La baisse du nombre de participants en 2020 est liée la limitation d'effectifs imposée à la suite de l'épidémie du Covid-19. Cette action reste très appréciée par les familles qui font des retours très positifs sur les activités mises en place. Ces temps sont considérés comme des moments de détente qui leur permettent de s'évader du quotidien, du prendre du temps pour soi et en famille et de s'essayer à des nouvelles pratiques.

Festiweb

En octobre 2020, un après-midi autour du numérique a été organisé au Vaisseau. Cette action est le fruit d'un travail collaboratif entre les référentes familles de plusieurs CSC dans le cadre des réunions mises en place par la Fédération des Centres Socio-Culturels du Bas-Rhin. Les parents ont pu assister à une conférence sur le thème « Grandir dans un monde connecté » tandis que les enfants étaient pris en charge par les animateurs du Vaisseau. Ensuite, de nombreux ateliers ludiques en lien avec la thématique ont été proposés aux familles tels que le promeneur du net ou la découverte du jeu Just Dance. Le nombre de participants par structure étant limité seules 3 familles ont pu participer à cet évènement. Le choix du lieu, de la thématique et la diversité d'ateliers ont beaucoup plu aux familles participantes. Elles ont souhaité que d'autres actions similaires soient organisées.

A la rencontre de...

Dès le mois de juin 2020 et durant la période estivale, la référente est partie à la rencontre du public afin de maintenir le lien avec les familles lorsque l'accueil au sein des locaux n'était pas possible en raison des protocoles sanitaires :

- Chaque mardi et jeudi de juin, elle a proposé en lien avec une animatrice enfance, des animations au square Chalampé et sur la place du Neufeld. Des jeux collectifs variés, des quizz et des parcours sportifs ont été mis en place à destination des familles. 6 animations ont été réalisées avec une fréquentation moyenne de 6 familles par séance.
- La référente s'est également rendue à plusieurs reprises sur la Place du Marché en lien avec l'animateur jeunes. Elle y a rencontré en moyenne 3 familles par sortie.
- En juillet, plusieurs sorties « A la rencontre de... » ont été organisées conjointement avec la référente familles du CAROCE. Les référentes ont parcouru différents lieux du quartier : square Chalampé, parc de la Ménagerie, parc du Bois de Rose et place Henri Will. S'il y avait moins de personnes présentes que durant le mois de juin, ces moments ont permis d'échanger tout de même avec une quinzaine de familles.

En totalité, une trentaine de famille a été touchée dans le cadre de cette action en sachant que 6 familles d'entre elles étaient déjà usagères du centre. A la suite de ces rencontres 2 familles ont pris l'adhésion familiale au mois de septembre.

AXE 3 : Accompagner au quotidien

Intitulé du projet

A travers un suivi individuel au service du collectif

Accompagnements individuels

Plus de 20 personnes ont été accompagnées sur l'année avec un total de 14 rendez-vous individuels et 27 rendez-vous téléphoniques suivis de démarches en ligne. 4 personnes ont été accompagnées sur plusieurs mois.

Majoritairement, les personnes sollicitant une aide administrative le font car :

- Elles ne maîtrisent pas totalement le français qui n'est pas leur langue maternelle,
- Elles ne sont pas familières des nouvelles technologies et la dématérialisation des démarches administratives constitue pour elles une réelle source de difficultés.

Les accompagnements concernaient :

- Les prestations de la CAF : demande d'APL, déclaration trimestrielle, recours,
- La santé : renouvellement de CMU, renouvellement AME, déclaration d'accident de travail, complémentaire santé, démarches auprès de la MDPH,
- Les impôts : 1^{ère} déclaration d'impôt,
- Le logement : demande de logement social, litige bailleur, aide à la lecture et à la compréhension d'un bail, assurance habitation, démarche auprès de l'ES.
- La scolarité : inscriptions à l'école et à la restauration scolaire à la suite de déménagements, demandes de bourse,
- L'emploi : démarches auprès de Pôle Emploi et des employeurs,
- Chèques vacances du CD67 et l'aide première ligne de la CAF,

Aide à l'achat de matériel informatique : 14 familles ont bénéficié de l'aide, 6 dossiers de familles entrant dans les critères n'ont pas abouti suite à l'arrêt de l'aide. Par ailleurs, près de 25 personnes ont sollicité cette aide mais n'entraient pas dans les critères ou dépendaient d'un autre territoire.

AXE 3 : Accompagner au quotidien

Intitulé du projet

A travers des ateliers collectifs

Autour d'un café

« Autour d'un café » c'est au départ la mise en place d'un moment de convivialité où les habitants peuvent se rencontrer, discuter, partager leurs idées et leurs passions. Au-delà de bénéficier d'un espace de rencontre, les participants expriment le souhait de s'impliquer collectivement dans des activités culturelles et de loisirs. Les séances sont construites avec les habitants et mis en place uniquement en période scolaire en fonction des demandes et des propositions.

En janvier, un petit groupe de mamans souhaitait poursuivre la dynamique d'ateliers amorcée en décembre 2019. Dans ce contexte 3 temps ont été proposés :

- Un temps d'échanges avec 4 personnes pour programmer les activités à venir,
- Un atelier cuisine animé par une habitante avec 5 participants,
- Un atelier de couture animé par une habitante regroupant 7 personnes.

A la sortie du confinement, suite à une proposition de la CSF, les habitantes ont pu se retrouver pour partager un moment convivial autour de la confection de masques en tissu. 5 personnes ont participé à ce temps qui les a ravis. A la rentrée de septembre, 3 temps d'échanges en extérieur ont été organisés avec une participation moyenne de 4 personnes à chaque fois. Lors de ces rencontres, les participantes ont émis l'envie de proposer à nouveau ponctuellement des ateliers comme la cuisine ou la couture. Cependant, au regard des contraintes sanitaires, la mise en place de ces ateliers n'a pas pu être effective. En totalité, 13 habitantes ont participé à ces temps de rencontre dont 5 de manière régulière. Peu d'ateliers ont pu être organisés lors de cette année particulière. Néanmoins, cette action a permis l'émergence d'un projet de réalisation d'un espace petite enfance dans le cadre d'ateliers couture animés par une habitante. Il est envisagé de mener ce projet courant 2021 si les conditions sanitaires le permettent.

Confinés mais toujours en lien !

Lors du confinement de mars 2020, la référente a initié différentes actions pour maintenir le lien avec les familles :

- Un groupe WhatsApp a été créé afin de permettre la mise en place d'une communication collective et interactive. La référente familles ainsi que les parents ont pu ainsi partager des informations, des idées, des conseils ou des demandes.
- Parallèlement, de nombreux mails et sms ont été envoyés régulièrement, ces envois permettant de prendre des nouvelles des familles mais aussi de leur faire parvenir des informations. Parmi les envois réguliers, chaque semaine, une newsletter était conçue et partagée aux habitants via Facebook et par mail. Cette newsletter constituait un support ludique comportant des jeux, des conseils et une recette de cuisine afin de divertir les familles et d'égayer la période de confinement.
- Des temps d'activités sur Skype ont également été proposés sous la forme de quizz et de jeux interactifs. 1 seule famille a participé à ces temps de façon régulière. Néanmoins, les membres de la famille ont beaucoup apprécié ces moments qui leur permettaient de rompre avec la solitude ressentie durant cette période.

Pour finir, une permanence téléphonique a été instaurée afin d'apporter un soutien aux habitants par le biais d'une écoute attentive. Le confinement a été très difficile pour les familles et les parents ont ressenti une forte pression durant cette période. Leurs esprits ont été assaillis par une multitude de questions concernant le bien-être de leurs enfants : « Faut-il laisser les enfants prendre l'air ou les garder à la maison pour qu'ils ne courent aucun risque ? Comment faire pour que les enfants ne prennent pas de retard dans leur scolarité ? Faut-il toujours les occuper ? Comment ?... Certains parents semblaient ressentir une véritable culpabilité car ils n'étaient pas en mesure d'aider leurs enfants dans leurs apprentissages. Dans ces circonstances, beaucoup d'entre eux n'ont pas pu prendre du temps pour eux et leur propre bien-être. Dans ces circonstances, les échanges téléphoniques étaient essentiels car ils permettaient à ceux qui en ressentaient le besoin, d'extérioriser leur ressenti et de prendre du recul sur la situation.

MUSAU



AXE 1 : LA PARTICIPATION, TERREAU DE L'ANIMATION DU TERRITOIRE

Intitulé du projet

Participer et s'impliquer

Le lieu de convivialité des aînés

Un groupe de 6 bénévoles de ce lieu de convivialité prend régulièrement en charge l'organisation des repas, des animations, des rencontres hebdomadaires ainsi que le suivi des activités en lien avec l'équipe salariée. 2 repas et 10 séances conviviales qui ont été mises en place par les aînés. On dénombre 35 participants sur les différentes actions proposées.

La mise en place du loto de la Musau

Un groupe de 6 bénévoles a pris en charge toute l'organisation du loto de la Musau : animation du jeu, animation micro, tenu des stands gâteaux et alimentation et boissons, achat des lots, préparation et rangement de la salle. On totalise un total de 44 personnes qui ont participé soit 31 adultes, 3 adolescents et 10 enfants. L'animation s'est déroulée le 25 janvier de 14h à 19h. Dans ce cadre, différents lots ont été achetés pour cette animation ou alors généreusement offerts par certains commerces du quartier. Les lots gagnés sont évolutifs (petit lot pour 1 ligne, lot moyen pour 2 lignes et carton plein...). Le gain des gros lots a clôturé l'animation. Une vente de boissons, café et gâteaux était proposée par les bénévoles.

AXE 1 : LA PARTICIPATION, TERREAU DE L'ANIMATION DU TERRITOIRE

Intitulé du projet

Faire réseau

Le réseau partenarial

Le groupe insertion : trois réunions insertion ont été organisées en 2020. Dans ce cadre, une action « Café contact pour l'emploi » a été organisée.

Les rencontres avec les acteurs du quartier : on dénombre 22 réunions avec les différents partenaires pour la mise en place de projets ou d'informations sur les différentes activités. Ces moments d'échanges permettent de travailler sur les complémentarités au niveau des activités mais également sur un échange d'informations. Un lien avec le CMS de la Cité Ampère permet un travail en transversalité et une orientation adaptée des publics notamment pour les demandes spécifiques de certains habitants (dossier de surendettement...). On notera que certaines des rencontres prévues ont été soit suspendues soit effectuée en Visio. La rencontre avec la conciergerie n'a pas pu être effective. Quoi qu'il en soit, pour l'heure, la dynamique de rencontres entre les partenaires du quartier a été clairement ralentie par la crise sanitaire. Cette année, 2 nouveaux partenariats ont vu le jour notamment avec l'association Afrique Etoile et Amnesty Internationale. Le développement du partenariat avec la conciergerie est en cours. Le travail en partenariat engagé sur le territoire permet une cohérence et une mobilisation des acteurs. A travers les différentes collaborations mises en œuvre, c'est un enrichissement et un partage des compétences qui s'opère. La crise sanitaire a grandement freiné les collaborations avec les acteurs du territoire cette année. Seules 3 collaborations ont pu être effectives (café contact pour l'emploi, table d'hôte avec VRAC et actions partagées avec l'OPAL), les autres ayant été annulées du fait du confinement (projet sport et santé, fête de quartier).

L'atelier territorial des partenaires : toutes les 6 à 8 semaines, les acteurs de terrain de la cité Ampère se retrouvent afin d'échanger sur la situation du quartier ainsi que sur les activités initiées sur le territoire. 4 réunions ont été organisées dont 1 en Visio. Au-delà de l'aspect de partage et d'échange d'informations, ces réunions permettent aux différents acteurs de travailler à l'élaboration concrète de certaines animations. Ces réunions permettent de mutualiser les compétences, les savoir-faire de chacun ainsi que la logistique.

Soutien à la vie associative

En 2020, l'association a mis ses locaux à disposition pour des assemblées générales de syndic de copropriété (1 réunion), des réunions publiques organisées par les acteurs locaux. D'autre part, le CSC apporte un soutien logistique lors de différentes animations mises en place sur le quartier.

Les projets partenariaux et activités partagées

Le café contact pour l'emploi

Dans le cadre des réunions des partenaires sur le thème de l'insertion un café contact pour l'emploi a été organisé sur l'Antenne de la Musau. Cette opération a

été menée en partenariat avec l'association café contact et s'est déroulée le 30 janvier. 28 entreprises été présentes. Lors de ce café contact, on dénombre 247 candidats qui se sont présentés. Les retours ont été très positifs. 37 personnes environ provenaient de la cité Ampère. Dans le cadre de ce projet, le centre a notamment :

- Imprimé et diffusé le tract annonçant le café contact, mis à disposition les locaux et organisé les espaces en lien avec le représentant de café contact, accueilli et orienté les publics, sensibilisé et mobilisé les habitants...

Le projet « Sport et santé » : Au-delà des réunions ATP, des temps de travail ont été envisagés avec la CLCV structure porteuse du projet et les acteurs sociaux du quartier pour la mise en œuvre conjointe de cette animation. Les associations et acteurs de terrain engagés devaient proposer des animations s'inscrivant dans le présent projet. Ce projet regroupait différents acteurs du quartier et le centre s'y est investi à travers plusieurs axes : participation aux réunions afin de définir le déroulement et l'organisation de la semaine, proposition d'animations... Finalement du fait de la pandémie, ce projet n'a pas pu avoir lieu.

Participation des jeunes au concours « Slam up for your rights »

Une dizaine de jeunes ont participé à ce temps de rencontre et d'échange organisé par Amnesty International avec la présence de Neobled. Ce partenariat a permis aux publics de débattre sur la question des droits humains tout en créant un slam sur le sujet.

Les permanences de VRAC et la mise en place d'une table d'hôte

Un partenariat est mis en place avec cette association qui vise à faire des achats en groupe pour maîtriser les tarifs. Les produits vendus sont des denrées alimentaires et d'hygiène. En amont des prises de commandes des ateliers en extérieur ou dans les locaux ont été mis en place afin de sensibiliser les publics à la présence de l'association sur le quartier. 1 table d'hôte a été organisée en début d'année. Cette action permet aux habitants de venir déguster un bon petit plat. Dans le cadre de ce travail en partenariat, le centre met les locaux à disposition, réceptionne les marchandises, diffuse l'information, organise conjointement des ateliers culinaires dans le cadre des activités familles, sensibilise et mobilise les publics pour une adhésion à l'association. Cette année, 3 permanences ont été effectives. Les commandes sont passées le troisième jeudi du mois et la livraison 15 jours après. Peser soi-même ses ingrédients, partager un moment convivial avec d'autres personnes tout en « faisant ses courses » est un concept qui plait beaucoup.

AXE 2 : POUR UNE ANIMATION TERRITORIALE CENTREE SUR LA RENCONTRE, L'ECHANGE, LE PARTAGE ET LES LOISIRS

Intitulé du projet

Des loisirs pour chacun, des loisirs pour tous

Lieu de convivialité des aînés

23 personnes (6 hommes et 17 femmes) ont participé à l'une ou l'autre des activités seniors proposées tout au long de l'année. Ces 23 personnes sont adhérentes du centre et participent régulièrement au lieu de convivialité des aînés mis en place sur la Musau. Le lieu de convivialité des aînés se déroule les jeudis après-midi de 14h à 17h. 10 séances ont été effectives. Cet espace accueille principalement des personnes âgées issues des IRIS Musau (39,58%), Soultz (6,25%), Albert Le Grand (8,33%). 25% des participants sont issus d'autres zones de Neudorf, voire d'autres quartiers de Strasbourg. Lors des rencontres des jeudis après-midi diverses activités sont proposées : jeux de société, goûter, activités manuelles, discussions diverses.

Au-delà de ces temps de rencontres et d'échanges hebdomadaires, différents projets sont mis en œuvre dans le cadre de cette activité, notamment l'organisation de repas ou de moments plus festifs. Ces actions sont initiées en fonction des demandes et des envies des participants.

Au retour du confinement, les seniors ont exprimé leur volonté d'attendre de voir quelle serait l'évolution de la crise sanitaire avant de reprendre l'activité d'autant que le port du masque et l'absence de restauration apparaissaient comme un élément contraignant.

L'atelier futsal

L'activité a mobilisé 51 jeunes en 2020 (33 jeunes de 11 à 14 ans - 15 jeunes de 18 à 24 ans et 3 jeunes adultes de 25 ans et plus). En moyenne, l'activité accueille une douzaine de 11-14 ans lors de la séance du jeudi soir et une vingtaine de jeunes de 15 ans et plus lors des séances des mardis et vendredis. Bien que plus réduite cette année, l'activité a connu de très belles séances tant dans l'état d'esprit des jeunes présents, qu'au niveau de jeu affiché. La formule de jeu adoptée est rôdée et correspond aux attentes du public : l'équipe gagnante reste sur le terrain. Les jeunes constituent eux-mêmes leur équipe. Ils viennent se confronter dans une succession de matchs, ce qui permet d'avoir une bonne dynamique et un attrait pour la discipline. Cette activité est un réel moment d'échange et de convivialité et elle permet l'intégration de notions comme la responsabilité (auto-arbitrage), l'esprit collectif, le fair-play et le respect. Les différentes discussions permettent de responsabiliser le jeune et de faire émerger de nouvelles idées qui rendent l'activité plus attractive. Par ailleurs, à travers cette activité, un lien est établi avec les jeunes adultes. La participation des jeunes réside tant dans l'implication dans les matchs que dans le respect des règles et des lieux. On notera que sur certaines séances, que des jeunes d'autres quartiers (Neuhof, Esplanade, Port du Rhin) viennent également au gymnase pour participer à l'activité. Même si la bonne humeur règne sur l'activité, il convient de rester vigilant, notamment avec certains majeurs qui restent instables et peuvent avoir des moments d'agressivité qui nécessitent d'être recadrés et canalisés.

L'accueil ALSH des jeunes

L'accueil a accueilli sur l'année 110 jeunes (68 garçons et 42 filles) ce qui représente 81 familles.

L'accueil est accessible à tous les adolescents et préadolescents du quartier. C'est un espace où les jeunes sont force de proposition et où les activités sont organisées en fonction de leurs demandes. L'ALSH permet une proximité avec les publics, ce qui génère un climat de confiance favorisant l'introduction d'activités diverses. Un travail sur le respect des règles et des personnes est mis en place de façon transversale aux activités. L'ALSH constitue un cadre d'apprentissage de la vie collective. Dans le cadre des activités mises en place, on constate qu'il est difficile de mobiliser les publics sur des projets à moyen et long terme. Les demandes émergentes restent des demandes de consommation. Cela étant, même si dans la majorité des cas les jeunes sont plus consommateurs, on s'aperçoit qu'ils peuvent quelquefois se mobiliser sur des projets plus globaux.

Activités mises en place : football, ping-pong, babyfoot, jeux de société, sorties, discussions, débats, cuisine, initiation à la programmation, jeux coopératifs...

Les jeunes ont de très belles relations, il y a de belles complicités et une belle solidarité entre eux. Ce point est notamment visible lors des sorties. On note une récurrence dans la fréquentation de certains jeunes.

L'accompagnement des jeunes dans leur scolarité

En fonction des demandes un accompagnement des jeunes (collégiens et lycéens) dans leur scolarité est proposé. Cela représente une aide à la compréhension des consignes, une aide aux devoirs ou des discussions, notamment en cas d'absentéisme ou de difficultés d'orientation. Un atelier d'aide aux devoirs est mis en place tous les lundis soir au local jeunes. Après les cours, les jeunes ont la possibilité d'être aidés dans leurs devoirs par les animateurs. 5 jeunes du quartier qui ont entre 11 et 15 ans, ont bénéficié de cette aide ponctuellement.

Animations partagées entre l'animation de rue et le secteur jeunes

Durant la période estivale des animations partagées entre les publics de l'animation de rue et du secteur jeunes ont été mis en place : activités manuelles, jeux de société et grands jeux. Le mélange des publics a permis de créer une nouvelle dynamique, de pouvoir expérimenter de nouveaux jeux. Ce mode de fonctionnement est très positif tant au niveau des jeunes qui se côtoient sur le quartier et qui ainsi peuvent partager des activités que de l'équipe d'animation. Bien que plus réduit cette année, ce travail en transversalité permettait de la cohérence dans les activités proposées durant les après-midis, de la fluidité dans l'organisation et la réalisation des activités.

Le loto de la Musau

L'animation s'est déroulée le 25 janvier de 14h à 19h. On totalise 44 personnes présentes. Différents lots ont été achetés pour cette animation ou alors généreusement offerts par certains commerçants du quartier. Les lots gagnés sont évolutifs (petit lot pour 1 ligne, lot moyen pour 2 lignes et carton plein...). Le gain des gros lots a clôturé l'animation. Une vente de boissons, café et gâteaux était proposée par les bénévoles.

Esprits festifs

Dans le cadre de cette action, plusieurs animations spécifiques ont été mises en place sur les différentes antennes du centre notamment à destination des familles et des enfants.

Le contenu des différents ateliers mis en place était centré sur la créativité en lien avec les animations de fin d'année et notamment l'esprit et les fêtes de Noël :

- Sur l'antenne du Neufeld trois ateliers parents-enfants ont été proposés aux publics les mercredis après-midi de décembre. Dix familles différentes soit 24 personnes (9 adultes / 15 enfants) ont participé à ces différents temps : confection de vitraux et d'étoiles en papier, réalisation de couronnes de l'avent et des boules décoratives géantes, fabrication de dioramas sur le thème de l'hiver. Parallèlement, un groupe de 10 enfants a réalisé des créations festives à ramener à la maison : décorations pour les fenêtres avec de la peinture windows-color, fabrication d'étoiles géantes en origami, décoration de jolis coffrets en bois, parfaits pour emporter à la maison avec quelques petites surprises.
- Sur l'antenne de la Musau deux ateliers parents-enfants ont été proposés aux publics. Cinq familles différentes soit 15 personnes (5 adultes, 2 jeunes et 8 enfants) ont participé à ces différents temps créatifs : réalisation de boules de Noël et de petits rennes, fabrication d'un arbre de Noël et son cœur en verre. Parallèlement, deux groupes d'un total de 21 enfants ont participé aux activités. Le premier groupe (11 enfants) a confectionné des petits traîneaux en bois et des sacs en tissu, contenant chocolats à partager en famille, et le second (10 enfants) a customisé des boîtes qu'ils ont rempli de petits mots doux et de propositions d'activités en famille (ex : faire un tour en vélo ensemble).
- Sur l'antenne du Landsberg trois ateliers parents-enfants ont été proposés. 3 familles y ont participé ce qui représentait 12 personnes (4 adultes et 8 enfants). Ils ont notamment réalisé des vitraux, des cerfs de Noël, des boules de Noël, des boules à neige ainsi que des centres de table.

Les protocoles en vigueur ont de fait eu un impact sur les participations. En effet, chaque séance mise en place ne pouvait pas dépasser les 10 participants à partir du moment où des adultes étaient présents.

Les ateliers proposaient la création de décorations personnalisées. Les participants ont apprécié ces activités créatives et la multitude de possibilités de personnalisation de chaque objet. Ces ateliers ont permis de beaux échanges entre parents et enfants d'autant que certaines activités nécessitaient soin et minutie. Le choix des objets à créer a ainsi favorisé ce partage et la fierté d'avoir réalisé ces décorations soi-même. Malgré les protocoles sanitaires (une famille par îlot), les échanges inter-familiaux étaient riches, chacun s'aidant et s'inspirant des idées de l'autre.

Les fêtes de fin d'année, et notamment Noël, restent un moment important dans la vie des familles. Ces moments symbolisent pour beaucoup d'entre elles les retrouvailles, le partage, la joie et le plaisir d'être ensemble. Dans ce contexte particulier de crise sanitaire, ces ateliers ont ainsi répondu en partie à cette attente. Le fait d'amener les décorations au sein du foyer permet également de se remémorer le temps passé ensemble durant ces activités.

Les enfants étaient très enthousiastes dans la réalisation de ces objets et fiers de leurs créations. Ces ateliers ont eu beaucoup de succès auprès des enfants. Pour certains, le fait de pouvoir offrir ce cadeau à leur famille les a d'autant plus motivés. La plupart des parents ont exprimé leurs remerciements à l'équipe pour cette belle attention.

Noël des seniors version distribution de chocolats

Initialement le Noël des seniors devait se dérouler au restaurant « Le paradis des sources » à Soultzmatt, où il était prévu que le groupe se rendrait en car de tourisme. Il avait été convenu avec les responsables du lieu que les seniors seraient placés par groupe de 6 personnes et que chaque senior bénéficierait d'un menu de Noël avec boisson ainsi que le spectacle cabaret à tarif préférentiel, l'idée étant de permettre aux membres du groupe des aînés de se retrouver lors d'un moment festif et convivial. Malheureusement, les annonces gouvernementales survenues en fin d'année, ont eu raison de ce projet. Pour pallier

l'impossibilité d'organiser une fête de Noël des seniors avec repas, le centre a finalement décidé de leur offrir à chacun une boîte de chocolat qui a été livrée accompagnée d'une carte et d'une invitation pour un spectacle virtuel via deux bénévoles du centre. Cet envoi a permis aux seniors de revoir les bénévoles en charge du lieu de convivialité des aînés et a représenté un moment d'échange très apprécié. Cette distribution a touché 22 aînés.

Part'âges

Les soirées familiales de fin d'année (repas, soirée dansante...) organisées sur les sites de la Musau et du Neufeld n'ont quant à elles pas pu être effectives au regard de la situation sanitaire. Dans un premier temps, il était envisagé d'organiser en remplacement, une grande sortie à la journée au zoo d'Amnéville, cette sortie comprenant le trajet en car de tourisme, l'entrée au zoo, le repas buffet, le spectacle de Noël d'une durée de deux heures ainsi que le goûter. Un très bas tarif était envisagé pour cette sortie (25% du prix initial) afin que le tarif proposé ne constitue pas un frein pour les familles les plus modestes. Dès la proposition faite aux familles, ce sont plus de 20 personnes qui ont pris une réservation en l'espace d'une journée. Malheureusement, là-aussi, les annonces gouvernementales ont eu raison de la mise en place de l'action. Face à cela, le centre a mené une réflexion sur les possibilités d'actions de partages au regard de la crise sanitaire. C'est alors que l'idée de l'édition et de la diffusion d'un livret intitulé « Part'âges » a émergé. Ce livret a été constitué par les productions des adhérents et professionnelles du centre durant le confinement du printemps 2020. En effet, au cours de cette période, le centre a mis en place des activités via les réseaux sociaux et a sollicité les adhérents et les habitants du quartier ainsi que certains salariés du centre. Ont ainsi vu le jour des supports aux contenus variés : histoires à colorier pour les enfants, tutoriels de bricolage, newsletters, recettes sucrées et salées, fiches pratiques, trucs et astuces... Après réflexion, il nous est paru intéressant de partager toute cette matière avec d'autres familles à l'occasion des fêtes de fin d'année. De cette envie, a émergé l'idée de constituer un livret à partager avec notamment une partie des créations et supports. Ainsi, est né « Part'âges » !!!

« Part'âges », un livret pas comme les autres !

« Part'âges », c'est le regroupement des contributions réalisées par plusieurs personnes lors du premier confinement !

« Part'âges », c'est la conjugaison des talents, propositions, créations... des adhérents, des bénévoles et des professionnels de notre association !

« Part'âges », c'est nous, ensemble, même en mode "sans contact" !

« Part'âges », c'est notre individualité qui devient collective

Ce livret destiné aux familles regorge de nombreuses activités et supports et constitue une précieuse ressource pour réunir les personnes que ce soit en famille ou entre amis. Différentes rubriques y sont présentées :

- Histoires créatives : 10 histoires créées par une animatrice enfance lors du confinement. Ces histoires adaptées particulièrement aux enfants de 4 à 7 ans leur proposent de plonger dans l'univers des animaux (Lapinou, Léon le paon-pillon...). Chaque histoire est accompagnée d'activités de création autour du dessin, de l'approche des palettes de couleurs, de jeux, de rébus... Des consignes permettent aux enfants de découvrir des notions artistiques de façon ludique.
- Bulles récré actives : 10 activités de création élaborées par une animatrice enfance lors du confinement de printemps. Chaque création dispose d'un tutoriel permettant d'avancer pas à pas dans la réalisation de l'objet à l'aide de matériel de base. Du « dragon » porte crayon au mobile « chat perché » en passant par la « grenouille » sauteuse ou le marque page « Pokémon », ces tutoriels permettent aux parents et aux enfants de se retrouver sur des activités créatives adaptées.
- Recettes gourmandes : 10 recettes salées détaillées dans des fiches illustrées proposées par des habitants qui souhaitent partager leurs talents culinaires.
- Gourmandises partagées : 12 recettes sucrées particulièrement adaptées aux goûters gourmands proposées une salariée et une bénévole du centre.
- Newsletter des familles : 9 publications réalisées la référente familles comprenant des rubriques diverses : quizz, rébus, recettes faciles, thème de la semaine (conseils bien-être, idées d'activités en famille...),
- Mon espace éco-écolo : 8 fiches proposées par deux des référentes familles pour éviter le gaspillage (confection de produits de beauté et d'hygiène maison, manger au rythme des saisons, des recettes anti gaspillage...),
- Le coin des astuces : 10 fiches bien pratiques proposées par deux des référentes familles, fiches permettant de faire des économies d'énergie voire des économies tout simplement.

Après l'impression de toutes les fiches, et le regroupement dans des pochettes décorées aux couleurs des fêtes de fin d'année, le livret a été diffusées aux familles par différents canaux : 96 exemplaires transmis sous forme de pochette par l'intermédiaire des référentes familles, 107 téléchargements du livret sur le site internet du centre, la version numérique envoyé à plus de 183 familles du centre. Ce livret a été très bien accueilli par les familles bénéficiaires avant la période des vacances de Noël.

Au moment de la distribution, les familles ont été touchées par l'attention et agréablement surprises par la quantité et la variété des activités proposées dans le

livret. Les retours des habitants ont été très positifs. Parents et enfants ont apprécié feuilleter le livret ensemble. Plusieurs familles ont profité des congés de fin d'année pour réaliser certaines activités : les bricolages et les recettes de cuisine ont rencontré le plus de succès. Les parents étaient ravis. « C'est trop gentil », « ho des histoires à colorier, génial pour les petits ». Cette attention leur a fait énormément plaisir et des messages de remerciement s'en sont suivis. « Le père Noël avant l'heure » d'après plusieurs mamans !

AXE 2 : POUR UNE ANIMATION TERRITORIALE CENTREE SUR LA RENCONTRE, L'ECHANGE, LE PARTAGE ET LES LOISIRS

Intitulé du projet

Pour un espace public partagé et générateur de lien social

L'animation de rue

Le présent projet permet d'apporter une réponse au niveau de l'offre de loisirs à des enfants qui n'en bénéficient pas forcément par ailleurs. Les enfants ont fait émerger leur satisfaction de pouvoir participer aux animations mises en place. Les séances d'animation de rue ont été effectives les mercredis du second semestre de l'année ainsi que durant la période de vacances d'été et de la Toussaint.

Les enfants et jeunes participant à cette action proviennent du quartier Ampère. L'animation de rue accueille un public de 6 à 17 ans. En règle générale, les jeunes de plus de 12 ans sont présents aux activités, notamment quand ils ont en charge leurs petits frères ou sœurs qui sont quelquefois âgés de moins de 6 ans. On dénombre 88 participants à l'animation de rue (43 garçons et 45 filles) ce qui représente 62 familles.

De multiples animations ont été mises en place après restructuration au regard des contraintes sanitaires. On dénote une bonne mixité des publics qu'elle soit générationnelle, genrée ou encore sociale. 6 manifestations thématiques ont été mises en place ainsi que plus de 30 séances d'animation de rue. Les activités proposées étaient centrées sur différentes thématiques afin de favoriser la rencontre et la découverte : bricolages, jeux sportifs et coopératifs, jeux de société, ateliers créatifs... Une nouveauté a été mise en œuvre cette année notamment à partir des vacances d'été, la mise en place systématique d'un grand jeu à chaque fin d'après-midi. Les enfants qui participent aux activités d'animation de rue sont toujours en demande d'activités. Même si le projet visait initialement un public âgé de 6 à 12 ans, il a été nécessaire d'ouvrir l'accueil proposé aux plus petits du fait que certains enfants avaient en charge leurs petits frères et sœurs. Les animations se sont déroulées uniquement sur la cité Ampère. On notera, un bon comportement des publics lors des séances d'animation de rue. Ce fonctionnement en transversalité des secteurs a enrichi les animations et a été générateur d'une belle solidarité entre les publics.

L'animation de rue s'est achevée à la fin des vacances de la Toussaint.

Les mercredis d'Ampère

La situation sanitaire a impacté les activités mises en œuvre durant la période estivale et a la nécessité de réduire les effectifs accueillis.

Certaines activités perdurent mais sont finalement organisées avec un effectif limité en adéquation avec les différents protocoles en vigueur. Cet été, les activités ont été réduites au regard des contraintes en vigueur. Ainsi, la fête de quartier de la Musau ainsi que les séances de cinéma en plein air n'ont pas pu être effectives. Afin de maintenir néanmoins les animations en cette période particulière, les animations estivales ont été revisitées au regard des contraintes sanitaires en vigueur à travers la mise en place des mercredis d'Ampère :

- 8 juillet : mercredi d'Ampère centré sur la thématique de l'environnement avec plus de 42 personnes,
- 15 juillet : mercredi d'Ampère centré sur la thématique du sport mais qui a dû être suspendu en raison de la pluie. 10 personnes étaient présentes en début d'après-midi.
- 22 juillet : mercredi d'Ampère centré sur la thématique de la création artistique avec plus de 52 personnes,
- 29 juillet : mercredi d'Ampère centré sur la thématique du rythme, de la musique et de la danse avec la présence de plus de 79 personnes,
- 26 août : mercredi d'Ampère centré sur la thématique des vacances avec un effectif de plus de 40 personnes,
- 9 septembre : mercredi d'Ampère centré sur la thématique de l'enfance avec plus de 17 personnes.

L'ensemble des animations se sont déroulées dans de très bonnes conditions avec une belle ambiance familiale et festive.

AXE 3 : ETRE UN ESPACE D'ACCUEIL, D'INFORMATION, DE SOUTIEN ET D'ACCOMPAGNEMENT

Intitulé du projet

Renforcer et structurer l'accueil des publics

L'accompagnement des jeunes dans leur scolarité

En fonction des demandes, un accompagnement des jeunes (collégiens et lycéens) dans leur scolarité est proposé. Ce soutien est centré sur une aide à la compréhension des consignes, une aide aux devoirs ou des discussions, notamment en cas d'absentéisme ou de difficultés d'orientation. Il se déroule en général les lundis soir au local jeunes. Après les cours, les jeunes ont la possibilité d'être aidé dans leurs devoirs par les animateurs, certains n'ont pas besoin d'aide mais cherchent uniquement un endroit tranquille pour travailler. 5 jeunes du quartier qui ont entre 11 et 15 ans, ont bénéficié de cette aide ponctuellement.

L'accompagnement social

Mis en place à compter de la rentrée de septembre, ce service aux habitants a accueilli 39 personnes pour un total de 187 entretiens individuels. 6 personnes sollicitent très régulièrement un accompagnement.

Les accompagnements menés étaient essentiellement centrés sur :

- Des démarches d'accès aux droits et actualisation,
- Des demandes de bourses et inscriptions à la cantine,
- Des demandes de retraite et de complémentaire,
- Des demandes d'ASS et de RSA,
- Aide à la connexion suite à perte d'identifiants et de mots de passe,
- Aide pour les déclarations d'impôts, de perte de documents,
- Demandes de logement social et demande de congé parental,
- Courriers de contestation,
- La consultation du site AMELI, CAF et la réalisation de demandes d'attestations,
- Des réservations à la cantine scolaire...

Le fait d'être accompagné favorise la dynamique des habitants à effectuer d'autres démarches avec l'accompagnateur ou en autonomie, avec toujours cette assurance de pouvoir trouver un soutien en cas de besoin face à une incompréhension ou à une difficulté quelle qu'elle soit. L'amplitude horaire et la proximité permettent de recevoir facilement le public, directement pour un petit accompagnement ou sur rendez-vous pour un accompagnement qui demande plus de temps. Qui plus est, une véritable relation de confiance s'est instaurée entre les habitants et l'accompagnateur social. La barrière de la langue représente une des difficultés dans les accompagnements. En effet, dans ces circonstances, les reformulations sont nécessaires afin d'être certain de la compréhension mutuelle sur le motif de l'accompagnement et des réponses apportées. Les demandes des habitants peuvent être multiples lors d'un même entretien. La durée des accompagnements peut aller de dix minutes à plus d'une heure. Face à la problématique du confinement de mars dernier, des tutos spécifiques ont été mis en place et publiés via Facebook afin de soutenir les habitants et de poursuivre l'accompagnement malgré la distance. Ainsi, ce sont 8 tutos « Pas à pas » qui ont été réalisés. Ils ont touché 2 194 personnes et on dénombre 732 vues. Les thématiques abordées pour ces tutos étaient centrés sur l'actualisation Pôle Emploi, la demande de logement social, la déclaration en ligne de l'impôt sur le revenu, la demande de CMU, la demande de RSA, la simulation de retraite, la simulation des droits sociaux, le droit à l'erreur, la demande de MDPH est en cours. Les différentes actions d'accompagnement se sont poursuivies tout au long de la crise sanitaire avec une réadaptation au regard des conditions sanitaires mises en place. Le travail a été réorganisé de façon à pouvoir assurer une continuité dans les suivis mais également de pouvoir poursuivre l'accompagnement des publics en difficulté. Une alternance entre accompagnement en présentiel et en distanciel a été mise en place. Par ailleurs, le réaménagement des locaux et les conditions d'accueil des publics ont été revues en fonctions au regard des contraintes sanitaires actuelles (prise de rendez-vous en amont, individualisation des accompagnements).

En complément de ces accompagnements, on dénombre 79 personnes accompagnées au quotidien par les salariés du centre. Parmi elles, ce sont 58 personnes qui bénéficient d'un accompagnement individuel dans les démarches administratives. Les motifs d'accompagnement vont de l'aide administrative, à la constitution d'un dossier en passant par des démarches de gestion du quotidien. Les personnes qui viennent pour se faire accompagner au centre sont parfois orientées vers d'autres structures au regard des demandes. Cela étant, on constate une certaine réticence sur ce point du fait de la relation de confiance établie avec les habitants.

AXE 3 : ETRE UN ESPACE D'ACCUEIL, D'INFORMATION, DE SOUTIEN ET D'ACCOMPAGNEMENT

Intitulé du projet

Développer les actions d'insertion sociale et professionnelle

L'accompagnement des jeunes majeurs

L'objectif est d'aider ces jeunes majeurs à se préparer au mieux leur rendez-vous professionnel, et aussi de les orienter vers les personnes, ou les structures spécialisées dans la recherche d'emploi (pôle emploi, boîtes intérim...). Au total, 18 personnes ont été accueillies cette année, ce qui représente 23 entretiens individuels. En outre, il s'agissait d'un accompagnement concernant les démarches en lien avec Pôle Emploi, la création de CV et de lettre de motivation, l'aide à la recherche de stage ou formations.

AXE 1 : ETRE PARENT

Intitulé du projet

Pour un développement et une valorisation des compétences parentales

Entre Parent'aise

Le projet « Entre Parent'aise » propose aux parents des temps de rencontre et d'échanges conviviaux et bienveillants, autour de thématiques en lien avec l'éducation des enfants et de la vie familiale quotidienne. Ces ateliers ont mobilisé 13 parents dont 1 papa.

Sur l'année, ce projet s'est découpé en 2 phases :

- De janvier à mars, 2 rencontres thématiques, coanimées par une intervenante de l'association « Parents tout simplement » ont été : « Faire respecter les règles et poser les limites » et « Se faire respecter sans punir ». 8 séances ont été annulées, dont 2 suite à l'absence de l'intervenante, et 6 du fait du confinement.
- Depuis octobre 2020, le projet propose une formule incluant un temps d'échange libre sur une thématique, une conférence-débat et 2 temps d'échanges permettant d'approfondir cette même thématique. La première thématique concernait les médias, réseaux sociaux, écrans et leurs impacts sur la vie familiale. Un premier temps avec les parents en octobre a permis de faire un brainstorming sur les points positifs et négatifs des écrans et outils numériques. La conférence-débat s'y rapportant est envisagée en 2021 du fait des contraintes sanitaires en vigueur. Le temps d'échanges sur les réseaux sociaux et leurs effets sur le quotidien, coanimé par Alsace Digitale, a permis à 5 parents de se familiariser avec les outils et réseaux sociaux existants et de connaître les points de vigilance importants. Enfin, une après-midi parents-enfants, animée par Alsace Digitale, a permis à 3 familles soit 8 personnes (limitation des effectifs des groupes du fait de la situation sanitaire) de découvrir des sites pédagogiques ludiques et l'initiation au codage à travers un challenge numérique.

La séance consacrée à la visite de la Maison des Ados de Strasbourg, initialement prévue le 8 décembre, a été reportée en 2021.

Bien que les conditions sanitaires sur l'ensemble de l'année aient impacté ce projet, au niveau du nombre de séances effectives mais également sur la frilosité des participants à venir aux temps d'échange (craintes liées au COVID-19, réorganisation du quotidien adapté aux mesures sanitaires), le projet « Entre Parent'aise » reste plébiscité par les parents. Il apporte des pistes concrètes, transposables au quotidien. Cet espace permet aux parents de partager leurs difficultés sans peur du jugement, de parler librement et de se sentir moins seul face aux interrogations et difficultés. Enfin, des passerelles avec les projets CLAS et REAAP « Du temps en famille » sont mises en place, dans une volonté de cohérence et de complémentarité entre ces actions de soutien à la parentalité.

« Question de Parents »

Elaboré en 2019 en partenariat avec les référentes familles des centres socio-culturels de la Meinau, du Fossé des 13, d'Illkirch Le Phare de l'III et du Neuhof, le projet « Question de Parents » visait à permettre la rencontre des parents de ces différents secteurs autour de thématiques en lien avec la parentalité et la scolarité de leurs enfants. Ce projet ciblait ainsi tous les parents, avec une priorité pour les parents des CLAS des différents centres. Il était construit autour de 5 ateliers d'échanges, animés par des intervenants, et de 3 temps forts en direction des familles. Ces différentes rencontres étaient réparties sur les 5 centres participants au projet, afin de favoriser la mobilité des publics. Ainsi, en 2020, 4 temps d'échanges étaient prévus :

- La relation parent-école, le 16 janvier, au CSC du Fossé des Treize,
- Aider mon enfant à se faire confiance, le 7 février, au CSC de la Meinau,
- Poser les limites avec nos enfants, le 3 mars, au CSC Neudorf - Antenne de la Musau,
- Moi, parent, comment me faire confiance, le 2 avril, au CSC Neuhof Ziegelwasser.

Parallèlement, 3 temps forts devaient être mis en place :

- Une conférence-débat sur le thème « Comment vivre avec les écrans », le 14 février à l'espace Django Reinhardt au Neuhof,
- Des ateliers/rencontres parents-enfants ainsi qu'un spectacle humoristique de Véronique Poisson, le 15 février, à l'espace Django Reinhardt,
- Un spectacle pour enfants et des ateliers bien-être en direction des parents, le 28 mars au CSC du Fossé des Treize.

Seuls les 3 temps d'échanges et les 2 temps forts organisés hors de la période de confinement ont été effectifs, les autres ayant dû être annulés.

Malgré un fort travail de sensibilisation et de mobilisation, très peu de familles se sont déplacées sur les différents centres, la plupart des participants se limitant à participer aux ateliers à proximité de leur lieu d'habitation et à l'un ou l'autre temps fort. Globalement, ce projet a touché globalement une vingtaine de familles issue des différents centres, dont 5 familles du secteur de la Musau.

Ce premier projet REAAP inter-centres a permis d'analyser les freins à prendre en compte ainsi que les points de vigilance.

Soutien aux familles confinées !

Les habitants et les familles ont connu une période de confinement et ont dû faire face du jour au lendemain à de nombreux changements et contraintes dans leur quotidien. Cette période particulière a généré chez certains parents du stress et des difficultés au sein des familles, notamment du fait de la prise en charge soudaine de la scolarité de leurs enfants à domicile, et de l'absence et/ou de la non-maîtrise, pour certains, des outils numériques. Dans ce contexte, de nouvelles façons de travailler, d'animer et de soutenir les parents, à distance, avec l'utilisation de nouveaux outils numériques ont émergé. Durant cette période, des temps d'échanges hebdomadaires via Skype ou WhatsApp ont été proposés aux parents. 3 familles ont participé à ces temps d'échanges sur le mois d'avril. Parallèlement, un groupe WhatsApp a été créé afin de maintenir un contact quotidien avec les familles. Le fonctionnement de ce groupe, l'envoi de textos et de mails ont permis de transmettre des informations utiles aux parents sur les règles du confinement, le fonctionnement des services publics et les différentes aides proposées. Enfin, de nombreux échanges téléphoniques avec des parents, notamment du CLAS, ont permis à ces derniers de se confier sur leurs craintes et leurs difficultés, de trouver une écoute bienveillante et un soutien lorsqu'ils en avaient besoin. Environ 145 familles ont été contactées, par mail, téléphone ou via WhatsApp entre avril et mai. Une vingtaine de parents échangeait quotidiennement sur leurs craintes face aux virus notamment au moment du retour en classe de leurs enfants, sur les difficultés rencontrées dans l'accompagnement des devoirs avec leurs enfants, sur leurs idées d'activités pour s'occuper durant la journée... Enfin, cette période a mis en relief la place essentielle des outils numériques au quotidien ainsi que les difficultés et les bénéfices de leurs utilisations.

Vers un projet parentalité partagé !

Depuis juin, un travail en partenariat a été amorcé la Maison des Ados de Strasbourg et une représentante de parents d'élèves de la ville de Wolfisheim. Ce partenariat a pour but la mise en place d'un projet proposant différent temps de rencontres entre les parents des secteurs de la Musau, de Wolfisheim, d'Eckbolsheim, d'Ober et de Mittelhausbergen, autour 4 thèmes :

- Le développement de l'adolescent,
- Le travail sur l'image et la confiance en soi de l'enfant et de l'adolescent,
- La prévention du harcèlement, notamment au collège,
- La relation entre parents et établissements scolaires.

2 réunions ont été organisées, afin de déterminer les zones, les publics ciblés, les thématiques prioritaires, les financements possibles, l'échéancier et le déroulement potentiels, l'objectif étant la mise en œuvre de ce projet à la rentrée 2021.

AXE 1 : ETRE PARENT

Intitulé du projet

Pour une dynamique de coéducation

Le projet CLAS « Coup de Pouce »

Le projet CLAS s'adresse aux enfants de CM1/CM2 de l'école élémentaire Ampère et des élèves de CE2 ou CM1, selon les années, de l'école élémentaire Albert Le Grand, éprouvant des difficultés dans leur scolarité.

Chaque groupe bénéficie de 2 séances hebdomadaires, encadrés par 2 animatrices. Les objectifs du CLAS sont :

- Lutter contre l'échec scolaire et redonner l'envie d'apprendre aux enfants, en offrant un lieu et un appui méthodologique complémentaires des enseignements, et ce afin de favoriser leur autonomie dans leur travail personnel et leur redonner le goût d'apprendre,
- Lutter contre la violence et les comportements dits « déviants » au sein de l'école, en permettant aux enfants de trouver d'autres façons de s'exprimer, dans un cadre bienveillant dans lequel ils se sentent écoutés, valorisés et en sécurité,
- Permettre à l'enfant d'apprendre par le biais d'outils culturels divers et favoriser ainsi l'envie de découvrir, de s'ouvrir à l'autre et à la culture en général,
- Favoriser l'épanouissement de l'enfant en le valorisant dans ses compétences et ses apprentissages,
- Susciter l'entraide entre les enfants, leur faire prendre conscience de la « force » du collectif et des bénéfices personnels du vivre-ensemble,
- Soutenir les parents dans leur rôle éducatif notamment les parents allophones, pour qui, la barrière de la langue peut être un frein à leur implication dans le suivi scolaire de leurs enfants,
- Travailler dans le cadre d'un partenariat renforcé avec l'école afin de favoriser la coéducation autour de l'enfant,
- Conforter les parents dans leurs capacités éducatives et susciter leur participation active dans les actions d'accompagnement à la scolarité.

Sur Ampère, 15 enfants ont été accompagnés, dont 6 filles et 9 garçons. 3 enfants ont reconduit leur participation lors de la rentrée scolaire en septembre.

Sur Albert Le Grand, le CLAS a touché 12 enfants, dont 5 filles et 7 garçons. 6 familles ont souhaité poursuivre cet accompagnement en 2020/2021.

L'année a été marquée par une suspension brutale mi-mars, du fait de la crise sanitaire. Celui-ci n'a pu reprendre qu'en juin sur Ampère, et à la rentrée de septembre sur Albert Le Grand. Cette suspension a impacté les projets thématiques mis en œuvre avec les groupes ce qui a généré une grande frustration chez les enfants qui appréciaient particulièrement les ateliers.

Les séances hebdomadaires du CLAS permettent un accompagnement autour du travail scolaire mais également la mise en place de projets culturels et ludiques visant à développer la dynamique collective, l'autonomie et le vivre-ensemble. Différents outils pédagogiques, ludiques et activités sont proposés, afin d'élargir et de valoriser les compétences des enfants. Sur Ampère, les enfants ont réalisé un atelier cuisine, ainsi qu'un sketch sur le contenu de l'action, sketch qui aurait dû être présenté lors de l'AG du CSC. En novembre, le groupe a également participé à une séance découverte de « yoga-peinture », sur le thème de l'automne.

Sur Albert Le Grand, le groupe a été initié durant 6 séances (au lieu des 9 prévues) au kamishibai, avec l'association Familangues.

Enfin, chaque groupe a réalisé un petit cadeau personnalisé en bois dans le cadre d'Esprits festifs, en décembre. Dans un souci de cohérence éducative, ce projet implique également les parents. Des temps de rencontres parents-enfants leur sont proposés des contacts réguliers sur l'évolution de leur enfant au fil des séances sont organisés. Seul 1 temps de rencontre a pu être effectif, en février, à l'école Albert Le Grand. Hormis 2 parents, indisponibles pour raisons professionnelles, tous les parents ont participé à cette rencontre où un goûter partagé suivi par la présentation du projet kamishibai ont été organisés. Ce moment a été très valorisant pour les familles, issues d'origines et de cultures différentes, puisque le projet kamishibai reposait sur la découverte de mots en différentes langues du monde.

Les enseignants étaient régulièrement consultés, y compris durant le confinement, afin d'apporter une aide complémentaire et d'avoir un éclairage global sur la situation de chaque enfant. Ce travail de co-éducation entre la famille, l'équipe enseignante des 2 écoles et l'équipe d'animation du CLAS s'est encore davantage développé et affiné cette année.

Enfin, afin de pallier l'arrêt du CLAS durant le confinement, celui-ci a été prolongé durant le mois de juillet les mardis et les jeudis matin. 7 enfants y ont participé dont 6 enfants d'Ampère et 1 enfant d'Albert Le Grand. 3 séances étaient construites sur la base du ludique au service des apprentissages.

Projets partagés avec l'OPAL

Ce partenariat a permis la mise en place d'actions conjointes durant l'année :

- Concernant le CLAS, un temps festif autour de jeux et de la galette des rois a été organisé en janvier, permettant la ainsi rencontre des enfants des 2 structures.

- La reconduction, en septembre, d'une rencontre commune avec les parents du CLAS de l'OPAL a facilité l'orientation des enfants de CM1 vers le CLAS du centre, permettant ainsi la continuité de leur accompagnement.
- Du fait des protocoles sanitaires en vigueur, un projet d'échange de défis entre les 2 groupes CLAS a été initié dès la rentrée pour poursuivre les interactions entre les deux structures.
- Concernant les projets REAAP, le centre et l'OPAL ont poursuivi le travail commun de communication et de mobilisation des parents ainsi que sur le contenu des rencontres parentalité. Quelques ateliers ont pu se dérouler dans les locaux de l'OPAL et de l'école Ampère entre janvier et mars. Suite au confinement, ces ateliers ont été organisés au centre ou en extérieur afin de respecter les protocoles sanitaires et éviter la circulation des parents dans l'enceinte de l'école.

Ce partenariat favorise la dynamique des projets et renforce la cohérence des deux structures dans le soutien et l'accompagnement des familles.

AXE 2 : FAMILLES RECRE'ACTIVES

Intitulé du projet

Initiatives partagées

L'implication des parents dans les activités familiales

Cette année encore, un groupe de 4 mamans et d'1 papa a contribué à l'organisation et à la mise en place d'activités familiales et festives en direction des habitants du quartier et ce de différentes manières :

- Ils sont force de proposition concernant le contenu des ateliers,
- Ils participent régulièrement à l'installation et au rangement des activités (avant la mise en place des protocoles sanitaires dus au COVID- 19),
- Ils sont actifs sur la dimension conviviale des séances en apportant notamment les denrées pour les goûters partagés,
- Ils concourent à la mobilisation d'autres familles.

Cette implication a été mise à mal du fait de la crise sanitaire, puisque les protocoles mis en œuvre ont réduit les contributions, notamment logistiques, des familles. Néanmoins, la dynamique de ce groupe s'est poursuivie durant l'été, les vacances d'octobre et ce, jusqu'aux animations de fin d'année. Les parents ont d'ores et déjà de nombreuses idées qu'ils souhaitent mettre en place dès que les conditions sanitaires le permettront.

Echanges entre familles confinées !!!

Le groupe WhatsApp, créé durant le confinement, a fait émerger de belles solidarités entre les familles, poursuivant ainsi leur implication dans la vie « virtuelle » du centre et du secteur. Propositions d'activités parents-enfants, de lieux de sortie, précisions sur certaines aides et démarches administratives, échanges de bons plans concernant les courses alimentaires... ont enrichi le groupe WhatsApp et permis la continuité des liens et de l'investissement familles.

Impact de la crise sanitaire sur les initiatives

La crise sanitaire a induit l'annulation du « Repas du partage » organisé à l'initiative des familles.

AXE 2 : FAMILLES RECRE' ACTIVES

Intitulé du projet

En famille

La récré en famille et l'atelier des gourmands

Cette action est organisée les mercredis après-midi et durant chaque période de vacances scolaires. Elle est un espace de propositions aux familles de différentes activités ludiques : bricolages, arts plastiques, cuisine, jeux collectifs, jeux de société, quizz... La programmation est appréciée des familles. Elle leur permet partager des moments conviviaux avec leurs enfants et d'autres familles à proximité de leur domicile. Généralement, un goûter partagé, apporté par les familles, conclut les séances. Encore une fois, la crise sanitaire a eu pour conséquence de restreindre, dès novembre le nombre de participants par atelier (10 maximum). Le goûter partagé est également suspendu depuis juin.

- Les mercredis après-midi : 8 ateliers ont été mis en place entre janvier et mars puis entre juin et novembre : cuisine, bricolage, atelier récup 'art, jeux musicaux... Entre 3 et 10 familles, soit 10 à 30 personnes, ont participé à ces ateliers.
- Vacances d'hiver : 4 animations ont été proposées : bricolages sur le thème de carnaval, création d'un sac en tissu, boum de carnaval et raclette-party suivie de défis en famille. Ces ateliers ont comptabilisé entre 10 et 21 familles soit 23 à 60 personnes.
- Vacances de Printemps : 2 animations, via Skype ont été proposées : petits défis quizz musical. 2 familles, soit 6 personnes, ont participé à ces ateliers virtuels.
- Vacances d'octobre : 8 animations, sur le thème d'Halloween ont été mises en place : des ateliers de bricolages (6 séances), un atelier « Jouons avec Halloween » en équipe et une kermesse d'Halloween. Un dernier atelier autour d'histoires de sorcières a été annulé du fait des nouvelles restrictions sanitaires précédant le confinement. Pour cette période, on dénombrait de 2 à 8 familles, soit 7 à 21 personnes par activité.
- Décembre : 2 ateliers ont été proposés : réalisation de boules de Noël et de petits rennes et création d'un arbre de Noël. Chaque atelier a touché 3 familles soit 9 personnes, le protocole sanitaire ne permettant pas d'en accueillir davantage de personnes.

Malgré le contexte particulier qui a touché la France durant cette année, et les différentes restrictions afférentes, les familles ont démontré leur enthousiasme et leur intérêt marqué pour participer à ces moments conviviaux. Cela s'est confirmé par une très belle dynamique participative durant l'été et les vacances d'octobre.

Du temps en famille

Dans le cadre du REAAP (Réseau d'Ecoute, d'Appui et d'Accompagnement des Parents), la mise en place d'un projet intitulé « Du temps en Famille » a été initié. L'objectif de ce projet est de proposer aux familles des activités qu'elles ne connaissent pas ou peu et de bénéficier des compétences des intervenants sur des domaines précis pour apprendre, créer et partager différemment. 12 ateliers ont été mis en place : « jeux en famille », arts plastiques, cuisine et diététique, initiation au yoga et l'atelier « Bulle d'attention ». Ces ateliers ont mobilisé 32 personnes au total soit 12 familles. 9 ateliers ont malheureusement été annulés suite aux 2 périodes de confinement et aux restrictions sanitaires. Dans l'ensemble, les familles ont apprécié la découverte de ces nouvelles pratiques et la convivialité présente lors des séances.

Les ateliers culinaires

En partenariat avec l'association VRAC, 2 ateliers parents-enfants ont été organisés, un atelier autour des légumineuses et un second autour de la confection de crêpes et de pâte à tartiner fait maison. 6 familles y ont participé soit 15 personnes.

Le coin des parents

8 ateliers ont été proposés, entre juin et octobre, dont 3 dans le cadre de la Tournée du CAROCE sur Wattwiller. La participation oscillait entre 3 et 7 familles par séance (soit 10 à 20 personnes). Les familles étaient satisfaites des activités proposées, cette satisfaction se traduisant par une fréquentation régulière. Pour certaines d'entre elles, le coin des parents a également facilité les échanges avec d'autres parents qui se connaissaient mais n'échangeaient pas forcément au quotidien.

Bol d'air

Le projet Bol d'air est ancré dans le fonctionnement du secteur familles depuis des années. Il rencontre toujours un franc succès et répond pleinement aux attentes des familles en termes de loisirs intra et inter-familiaux et de découverte. Il génère également la mobilisation de nouvelles familles et fait émaner de

nouvelles envies et initiatives, comme l'organisation de moments conviviaux autour de repas ou de temps festifs. Ce projet permet la rencontre de familles des secteurs Neufeld, Landsberg et Musau car il est commun aux 3 antennes du centre apportant ainsi une dynamique globale des projets d'animation collective famille sur le quartier de Neudorf. Le projet a touché 30 familles, soit 115 personnes, dont 37 adultes, 27 adolescents et 51 enfants, soit une augmentation de 23% par rapport à 2019. 17 familles provenaient du secteur Musau. On compte 14 nouvelles familles mobilisées au travers des actions REAAP, CLAS et du CAROCE qui ont participé au projet. Malgré la persistance d'une faible participation des papas, ce projet répond aux besoins des familles de sortir de leur quartier et d'accéder à des activités ou des lieux pas toujours accessibles du fait de différents freins : financier, logistique, crainte de partir seul sans soutien. La dynamique effective entre les familles lors des sorties confirme l'envie d'échanges, de partage et de convivialité des participants. De plus, ce projet permet une bulle d'évasion, et une pause dans le quotidien des familles. Parents et enfants sortent ainsi d'une routine et prennent plaisir à découvrir et à partager des loisirs ensemble, dans un cadre bucolique.

Cette année, seules 2 sorties ont pu être organisées :

- Sortie neige au Champ du Feu – Mercredi 19 février 2020 :

24 familles soit 84 personnes dont 26 adultes, 13 jeunes et 45 enfants ont participé à cette sortie. 11 familles étaient issues du secteur Musau. La sortie neige reste une des sorties préférées des familles, car peu d'entre elles ont les moyens d'aller en montagne, et de profiter des joies de la neige. Parents et enfants ont fait de la luge, des balades et des bonhommes de neige, profitant d'une belle météo. Ils ont également déjeuné et pris le goûter en petits groupes et l'entraide entre les familles, selon leurs affinités, a participé au bon déroulement de la journée.

- Sortie au parc d'attractions TEPACAP – Jeudi 27 août 2020 :

13 familles soit 54 personnes dont 18 adultes, 13 jeunes et 23 enfants ont participé à cette sortie. 10 familles provenaient du secteur Musau. C'est la première fois que les familles découvraient ce parc, proposant de nombreuses activités de plein-air au cœur d'une forêt : accrobranche, trampoline, parcours dans le noir, parcours d'obstacles. Cet espace de loisir a beaucoup plu car il répondait aux envies des plus petits comme des plus grands. Le cadre verdoyant et la météo idéale ont renforcé l'évasion des familles le temps de cette journée. La solidarité était encore une fois de mise entre les familles.

- Séjour familial à Taintrux, près de Gérardmer – REPORTE :

Du fait de la crise sanitaire du COVID-19 et des protocoles sanitaires qui y sont liés, le séjour familial du mois de juillet a dû être reporté. En effet, les locaux du gîte choisi étant non adaptés en termes d'espaces pour accueillir les familles en respectant les règles de distanciation physique, il aurait fallu réduire drastiquement le nombre de participants. De plus, les nombreuses contraintes protocolaires liées à l'alimentation auraient fortement nui à l'aspect convivial du séjour. La préparation et le partage des repas sont en effet des piliers importants en termes d'échanges de savoir-faire et de partage pour les familles. La notion d'implication des familles dans l'organisation du séjour aurait été mise à mal voir quasi-inexistante autant que pour les ateliers cuisine que pour le partage et la coanimation des activités avec les parents présents. Les familles ont exprimé une frustration importante suite au report de ce court séjour qui leur aurait permis de souffler un peu notamment au regard du contexte sanitaire.

AXE 3 : « MIEUX-ETRE » EN FAMILLE

Intitulé du projet

Etre un espace de détente

Entre nous

15 séances ont été effectives soit 1 à 2 séances par semaine. Le contenu des activités a été décidé en concertation avec les habitants, et notamment un groupe de mamans qui fréquentent régulièrement le centre. La fréquentation des ateliers variait en fonction de leur contenu, certains rencontrant plus de succès que d'autres. Ces ateliers avaient lieu les mardis après-midi et les vendredis matin, créneaux qui satisfaisaient la majorité des participants composée essentiellement des femmes.

Quatre types d'activités ont été organisées :

- 3 ateliers créatifs avec entre 3 et 4 personnes,
- 9 ateliers chorégraphiques et d'activité physique en musique avec entre 3 et 8 participantes régulières ;
- 2 moments d'échanges conviviaux agrémentés d'un petit déjeuner partagé ayant accueilli entre 2 et 4 mamans,
- 1 atelier « Do it yourself » autour de la confection des produits de beauté auquel 3 personnes étaient présentes.

Ces activités permettent de répondre à l'envie des habitants de découvrir et d'accéder à de nouvelles pratiques et d'avoir un temps pour soi. Dans le quotidien des mamans, il représente un moment de répit, une bulle d'évasion et de ressourcement personnel. Ils favorisent la création des liens entre les personnes et les échanges plus personnels sur le quotidien des uns et des autres. La dynamique de ces ateliers a été interrompue lors des deux périodes de confinement.

AXE 3 : « MIEUX-ETRE » EN FAMILLE

Intitulé du projet

Etre un espace d'accompagnement

L'accompagnement individualisé

16 personnes différentes ont été accompagnées cette année, ce qui représente 37 entretiens individuels, dont certains ont été réalisés via WhatsApp lors du confinement. Ces accompagnements concernaient :

- Des démarches en lien avec Pôle Emploi, la création de CV et de lettres de motivation, l'aide à la recherche de stage ou formations (21 entretiens),
- Les montages de dossiers d'aide au matériel informatique mis en place par la CAF suite au premier confinement (13 entretiens),
- Le montage de dossiers pour l'acquisition des chèques loisirs mis en place par le conseil départemental dès mai 2020 (3 entretiens), les autres personnes ayant ensuite été orientées vers l'accompagnateur social pour effectuer cette demande.

Les habitants ayant des demandes d'aide dans des démarches administratives concernant les droits, la santé, la retraite... sont orientées vers l'accompagnateur social du centre, l'accompagnement effectué par la référente étant recentrée sur les vacances familiales et le soutien aux parents.

On notera que la mise en place des accompagnements individualisés était d'autant plus importante cette année, puisque la crise sanitaire a engendré une précarisation grandissante chez un certain nombre d'habitants dont les situations étaient déjà fragiles. Les familles avaient beaucoup de questions concernant la réalisation des démarches administratives durant le confinement, la plupart des structures étant fermées. Il s'agissait également, pour d'autres familles, de clarifier les restrictions liées au confinement et d'expliquer le fonctionnement de l'attestation de sortie. Enfin, ce travail de veille a facilité la transmission rapide des informations concernant les aides financières, la distribution de masques et le montage des dossiers d'aide de la CAF et du conseil départemental, auprès des familles.

A la rencontre de...

Après des semaines de fermeture et dans un souci de reprendre contact avec les habitants des temps visant à aller à la rencontre des habitants ont été organisés. Ces moments ont permis de reprendre contact avec certains habitants, de rencontrer d'autres personnes et d'échanger avec eux sur leur ressenti suite au confinement. Il s'agissait principalement d'être à l'écoute des personnes, de recueillir leurs éventuelles craintes, difficultés ou attentes, mais aussi de les informer sur les aides existantes. Cette démarche a été bien accueillie par les habitants et a permis de mobiliser de nouvelles familles sur les activités familiales mises en œuvre durant la période estivale.

CAROCE



AXE 1 : LE CSC HORS LES MURS

Intitulé du projet

Pour une animation du territoire en mouvement

La tournée du CAROCE

Face à l'étendue du quartier, le Centre socio-culturel s'est doté d'une camionnette spécialement aménagée pour animer l'espace public. Ce « social truck » du nom de CAROCE réalise sa tournée sur plusieurs places du quartier, en direction de publics de tous les âges. Du fait des mesures sanitaires et du premier confinement, la tournée n'a pas pu débuter avant le vendredi 17 juin avec un protocole sanitaire strict (organisation par pôles, désinfection des tables, port du masque, limitation des participants par pôles, distanciation...). La Tournée s'est achevée le vendredi 9 octobre en raison des conditions météos.

Différents espaces publics ont accueilli le CAROCE et ses animations hors les murs pour un total de 26 escales sur le quartier

- Square Chalampé : 1 escale,
- Place de Wattwiller : 9 escales,
- Place de la Ziegelau : 6 escales,
- Cours Risler : 10 escales.

8 escales ont dû être annulées en raison des mauvaises conditions météos.

Différents ateliers et activités ont été proposés tout au long de la tournée du CAROCE :

- Des ateliers sportifs : tournois de badminton, tir à l'arc, danse, fitness, frisbee, parcours...
- Des espaces jeux en bois et jeux de société : billard hollandais, échec, awalé, mikado, jeux de plateau, UNO, la bonne paye, puissance quatre, le cochon qui rit ...
- Des ateliers partagés en famille : broderie, dessins accompagnés, fabrication de porte-clefs, création d'un jeu solidaire, cocotte de la gentillesse, décoration de CD, réalisation de l'arbre des compétences, origami, carte magique, vitraux, animaux en maïs... Ces différents ateliers nécessitent un accompagnement des parents auprès de leurs enfants. De nombreuses discussions informelles autour de l'éducation, des envies et des attentes de chacun en matière de loisirs, de projets familiaux ainsi que des idées pour la vie du quartier en sont ressorties.
- Bricolages : fleurs en papier de soie, bracelets brésiliens, le monde des fées, « Mon nuage des émotions... »
- La mise en place de grands jeux : cache-cache géant, jeu du drapeau, jeu des couleurs...
- Ateliers récup : donnons une nouvelle vie aux boîtes, customisation de sacs...
- Des ateliers petite enfance : jeux de transvasement, puzzles, histoires, jeux d'emboîtement, activité musicale...
- Accompagnements administratifs.

Si ces activités sont ouvertes à tous les publics, on observe que les ateliers portant sur les activités sportives, de bricolage et numériques ont un vrai succès auprès des enfants et des jeunes. L'arrivée du CAROCE sur les sites est très attendue et observée par les enfants qui attendent avec impatience son installation pour venir participer aux ateliers. La fréquentation est donc régulière sur les espaces et très appréciée.

Les adultes eux aussi viennent participer aux activités et sont impliqués dans le partage avec leurs enfants. En effet, les adultes connaissent les salariés du Centre au fur et à mesure des escales du CAROCE et sont donc moins sur la réserve. Ils partagent donc les moments de discussions et de créativité avec le Centre plus volontiers.

On notera également que certains jeunes ou familles rencontrés lors des sorties du CAROCE sont venus par la suite s'inscrire dans les antennes du Centre pour bénéficier d'encore plus d'activités et de moments de partages.

La fréquentation des espaces :

Le CAROCE est devenu la célébrité de certaines places de Neudorf ! Il est désormais connu et reconnu par les habitants, et est aujourd'hui attendu par petits et grands. La fidélité des enfants mais aussi des familles traduit la convivialité que le CAROCE apporte sur le quartier. L'été 2020 a été encore plus attendu par les habitants que les années précédentes. L'épidémie du COVID-19 a restreint beaucoup de départs en vacances, et dès lors, le CAROCE a représenté une bouffée d'oxygène et a égayé leur période estivale. Sa venue sur les espaces est devenue un véritable rendez-vous entre habitants et voisins.

Selon les escales, la fréquentation du CAROCE oscillait de 11 à 79 personnes présentes. On relèvera notamment une représentation aussi bien d'enfants, de jeunes que d'adultes lors des séances. Les publics ont fait part de leur joie et de leur engouement de pouvoir bénéficier d'activités en bas de chez eux, mais aussi plus loin, car en effet, certaines familles suivent la tournée du CAROCE de place en place.

- Square Chalampé : 34 personnes en moyenne,
- Place de Wattwiller : 60 personnes en moyenne,
- Place de la Ziegelau : 40 personnes en moyenne,
- Cours Risler : entre 30 personnes en moyenne.

Globalement, le CAROCE a touché plus de 400 personnes pendant la tournée 2020.

Atelier de programmation « Coding »

En partenariat avec l'association Alsace Digitale, des ateliers itinérants d'initiation à la programmation informatique sont mis en place. A l'aide de tablettes tactiles et d'ordinateurs portables, les jeunes ont pu être initiés au codage informatique et les plus jeunes à la logique de programmation. Ces ateliers permettent de sensibiliser ce jeune public aux nouvelles pratiques numériques. Par ailleurs, les participants ont pu découvrir la robotique grâce à de nombreux robots en démonstration. Des défis robotiques mis en place permettaient de stimuler la créativité des participants (circuits, parties de robot football...). En moyenne, l'atelier accueillait 3 intervenants pour 10 à 15 jeunes âgés de 5 à 15 ans.

La communication

Pour la tournée 2020, la communication a dû s'adapter aux normes sanitaires, a communication a donc été faite principalement par le biais de messages, d'information édités sur des groupes WhatsApp, des programmes publiés sur les réseaux sociaux et sur le site du centre. Les réseaux sociaux permettent également d'effectuer un retour sur les différentes escales afin de diffuser l'information. Equipé d'un micro et de haut-parleurs, des messages audios sont diffusés afin d'annoncer la venue du CAROCE. De plus, le bouche à oreille représente lui aussi un excellent moyen de communication efficace entre les habitants du quartier. La rencontre des familles lors de la tournée, a permis d'informer de nombreuses familles sur les activités du centre et de générer des passerelles entre les activités du CAROCE et celles mises en place sur les différentes antennes. En cela, le CAROCE représente un fabuleux outil de communication en plus d'être une structure itinérante. A chaque séance, des familles s'informent sur les activités du centre et repartent avec les informations nécessaires.

Des places vers les antennes physiques du centre

La rencontre avec les familles lors de l'itinérance a permis de créer du lien, et d'être une dans une position d'écoute attentive auprès de certaines mamans. C'est donc tout naturellement que de nombreuses familles ont continué à participer aux activités mises en œuvre sur les antennes du centre lors de l'hibernation du CAROCE. Sans des rencontres préalables via le CAROCE, les familles rencontrées lors de la tournée ne seraient pas venues d'elles-mêmes dans les locaux du CSC. La rencontre avec les référentes familles au pied de leur immeuble a permis petit à petit l'instauration d'une relation de confiance susciter l'envie des familles de participer à d'autres activités. On notera par ailleurs, que, depuis la tournée, 2 familles ont inscrit leurs enfants à l'ALSH et que d'autres font preuve d'une belle régularité de participation lors des animations familles mises en œuvre. Qui plus est, au-delà d'être demandeuses d'activités, ces familles sont force de proposition (mise en place d'un atelier diététique par exemple). On dénombre une dizaine de familles qui participent dorénavant aux activités sur les différentes antennes du centre.

Quand l'itinérance hiberne !!!

Lors de la période d'hibernation du CAROCE, différentes activités sont mises en place dans les locaux du CSC y compris celle du Landsberg.

La récré en famille :

Il s'agit de la mise en place d'ateliers parents-enfants sont proposés les mercredis après-midi et durant les périodes de vacances scolaires à raison de 2 heures par séance. La référente propose aux familles rencontrées lors de la tournée mais aussi aux familles du territoire, des ateliers variés afin que les personnes partagent des moments de détente et d'activités avec leurs enfants. Ces ateliers permettent de renforcer la complicité et les liens parents-enfants. Les ateliers mise en place sont variés : créatifs, culinaires ou sportifs... Les familles expriment également le besoin et l'envie de bénéficier de temps d'activités avec d'autres parents. Pour certaines d'entre elles, cela représente un moyen de rompre la solitude dans laquelle elles sont. Au-delà de l'atelier proposé, ces moments permettent aux mamans d'échanger entre elles, de se retrouver mais aussi de créer de nouveaux liens. 14 ateliers ont été mis en place sur la période :

- Galette des rois et fabrication de couronnes : 5 familles soit 19 personnes - Bricolage sur le thème de l'hiver : 5 familles soit 18 personnes - Création de « Mon personnage rigolo » : 4 familles soit 10 personnes - Réalisation de portraits de leurs enfants : 10 familles 30 personnes - Décorations de carnaval : 8 familles soit 26 personnes - Fabrication de clowns articulés : 2 familles soit 6 personnes - Masques de carnaval : 13 personnes - Mon tableau silhouette : 6 familles soit 21 personnes - Le monde sous-marin : 19 personnes - Défis familles : 5 familles - Décorations d'halloween : 16 personnes - Création de jeux de société : 2 familles - Les masques d'halloween : 7 personnes - Les animaux d'Afrique : 4 personnes.

On notera que lors de certains ateliers, le nombre de personnes pouvant être accueillies simultanément a été réduit drastiquement du fait des contraintes sanitaires (10 personnes maximum à partir du mois de novembre).

L'action « Esprits festifs » mise en place dans le cadre des animations de fin d'année, a mobilisé 15 personnes. Lors de ces ateliers différentes activités ont été mises en œuvre : réalisation de vitraux et de cerfs-volants de Noël, fabrication de boules de Noël et de boules à neige, confection de centres de table.

Pour les animations de fin d'année, un livret du nom de « Part'âges » a été créé et distribué aux familles. Composé de différentes rubriques, ce livret regroupait des réalisations faites par plusieurs personnes lors du premier confinement.

Les ateliers mis en place ont touché un total de 42 personnes sur l'année.

Bol d'air :

Dans le cadre de cette action mise en place par le CSC Musau, une sortie au Champ du Feu a été réalisée le 19 février. Afin de travailler la transversalité et les passerelles entre les différentes antennes de l'association, la sortie a été proposée à toutes les familles du territoire. 5 familles du « secteur Itinérance / Landsberg » ont pu y participer ce qui a représenté un total de 21 personnes.

Le REAAP « Familles récréatives » :

Le projet a été initié au regard des besoins exprimés et recensés. Il vise à répondre à la demande des familles en alternant des activités entre parents parallèlement à des activités parents/enfants. La question de l'équilibre alimentaire fait partie intégrante du présent projet (apprendre à manger équilibré avec petit budget, classification des aliments). L'atelier nutrition regroupant les parents est toujours suivi d'un atelier cuisine regroupant parents et enfants (atelier préparation d'un tiramisu et d'une salade de fruits avec les parents et les enfants soit 20 personnes lors des vacances de la Toussaint), celui-ci permettant de mettre en pratique les apports théoriques abordés précédemment. Dans le cadre de ce projet, ce sont également divers ateliers ludiques qui sont mis en place (ateliers récup, créatifs, sportifs, relaxants...), l'idée étant de favoriser la détente, le partage, la découverte en famille et entre familles.

L'accompagnement individualisé :

- 13 demandes d'aide à l'achat de matériel informatique ont été effectuées en juin pour permettre aux familles n'étant pas équipées de bénéficier d'un ordinateur et/ou d'une imprimante afin que leurs enfants puissent suivre l'école à maison.
- Un accompagnement de 3 familles a été effectué dans le cadre de demandes de renouvellement de cartes de séjour.

Festiweb :

La fédération des centres socio-culturels a organisé en octobre une après-midi dans les locaux du Vaisseau sur le thème du numérique.

Dans ce cadre, une conférence était proposée aux adultes pendant que les enfants étaient pris en charge dans différents ateliers ludiques. L'après-midi s'est poursuivie une participation des familles à des ateliers tournants en lien avec le numérique et les écrans. Pour cette après-midi, 3 familles (le nombre étant limité à une participation de 10 personnes par structure en raison des contraintes sanitaires) participant habituellement aux activités du CAROCE étaient présentes lors de cette action.

L'itinérance confinée !!!

Lors du premier confinement, un lien a été gardé avec les familles via Skype, WhatsApp, des contact mails et appels téléphoniques. En totalité, 41 échanges ont été effectués entre la référente et les familles du CAROCE et du Landsberg. De plus, différentes informations étaient transmises via les réseaux sociaux et ce dans l'optique d'accompagner le plus possible les familles. Des publications plus ludiques et/ou à partager en famille étaient également publiées.

AXE 1 : LE CSC HORS LES MURS

Intitulé du projet

Pour un maillage territorial des forces vives

Certains partenariats se sont concrétisés dans le cadre de « La tournée du CAROCE » avec notamment :

- Alsace Digitale,
- La Médiathèque de Neudorf »,
- L'association VRAC.

L'année 2020, n'aura pas permis une effectivité des nouveaux partenariats envisagés (maisons de retraite, LAPE...). Cela étant, le maillage territorial reste fragile et difficile à mettre en œuvre, le regard sur le CARICE restant trop souvent comme un outil pouvant être mis à disposition de structures et non pas comme un projet à part entière.

AXE 2 : PARTAGE DE PROXIMITE

Intitulé du projet

Graines de solidarité

On peut s'apercevoir que cet axe du projet avance à petits pas. Les graines semées pour la mise en place en place un environnement solidaire nécessitent le temps de la germination : il faut tout d'abord que les gens se rencontrent et développent un climat de confiance entre eux. Lors des escales du CAROCE les personnes se rencontrent, se saluent, discutent entre elles... Ces petites avancées de voisinage permettront par la suite de créer une solidarité plus poussée entre voisins. Depuis le lancement du CAROCE, force est de constater le rapprochement de certaines familles, des liens se nouent au fil du temps. Lors de discussion, les familles ont fait émerger que des actions d'entraide existent déjà (prise en charge des enfants à l'école, achats de certaines courses...). De plus, les familles durant le confinement, les familles prenaient régulièrement des nouvelles les unes des autres. Lors des escales de cet été un arbre des compétences a été réalisé, cet arbre permettant de mettre en avant les compétences de chacun et ce dans la perspective d'un partage potentiel de ces savoir-faire. La création de ce support a suscité des discussions entre les familles ainsi que des échanges de recettes de cuisine ou de bons plans.

AXE 2 : PARTAGES DE PROXIMITE

Intitulé du projet

Habitants en « actions »

La cueillette des envies

Lors de la Tournée du CAROCE, de nombreux échanges avec les publics ont été effectués afin de recenser les envies, les idées et les projets des habitants. Il en est ressorti :

- L'envie des habitants de participer à des échanges avec des professionnels sur les thèmes des écrans, de la confiance, du harcèlement, de l'alimentation, ainsi que sur les risques pour leurs enfants de l'utilisation des réseaux sociaux et d'internet,
- La volonté de la mise en place d'un jardin partagé,
- Le souhait de moments festifs plus réguliers en pied d'immeuble (pique-nique entre voisins, moments conviviaux...),
- L'organisation de temps d'échanges entre parents afin de se sentir moins seuls face à l'éducation des enfants,
- Une augmentation de la durée et des escales du CAROCE.

Concernant ces demandes, les habitants ont été interpellés sur la nécessité qu'ils se saisissent de ces éléments afin qu'ils prennent une part active dans le développement de la mise en place de ces demandes tout en étant accompagnés par le centre.

Par ailleurs, une information sur les actions et dispositifs existants a été effectuée afin que les familles puissent s'en saisir.

Les envies d'engagement des habitants

Au-delà du coup de main ponctuel pour installer ranger tables, bancs et tonnelles, certains habitants ont fait part de leurs compétences afin de pouvoir les partager avec d'autres. La crise sanitaire aura bouleversé ces prémisses d'engagement.

ECOLE DE MUSIQUE



Durant l'année scolaire 2019/2020, 317 élèves inscrits et 297 en septembre. La baisse sensible des effectifs est liée aux problèmes sanitaires et à la pandémie notamment pour les cours collectifs orchestres et chorales. L'école de musique reste avant tout un lieu d'apprentissage musical et de partage dès la petite enfance et sans limite d'âge. Elle est porteuse de projets qui font toute la richesse d'une école.

La vie de l'école

Pour faire vivre l'école, pour une bonne progression des élèves, pour une bonne mise en communication musicale et pour un bien être grâce à la musique, l'école de musique met en place :

- Des réunions pédagogiques et techniques,
- Une bonne orientation à l'inscription et un suivi des élèves,
- Un panel de proposition le plus complet possible pour l'élève,
- Une démarche et un suivi pédagogique global au sein de la structure : évaluations, examens de fin de cycle instrumentaux, mise en situation d'ensemble, communication par le biais de moments musicaux et de concerts et des animations avec des partenaires

Le calendrier de l'école ci-dessous, permet de mieux visualiser la vie de l'école, ses tenants et ses aboutissants

Janvier

| | |
|----|--|
| 21 | <p>Première réunion du comité d'organisation du projet « A pleine voix », prévu le dimanche 10 mai 2020 au centre culturel Marcel Marceau. Ce comité, piloté par la direction de l'école, est composé de cinq bénévoles, toutes chanteuses de la chorale du mardi. Lors de ces rencontres différents éléments sont abordés :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Définition du calendrier de fonctionnement, - Bilan sur les éléments techniques du projet 2019 et sur leur réutilisation, - Répartition des tâches à réaliser d'ici la prochaine réunion prévue en mars |
|----|--|

Février

| | |
|----|--|
| 08 | <p>Moments musicaux à 14h et à 16h : représentation des cours instrumentaux : cuivres, violoncelle, violon, clarinette et instruments harmoniques et participation des cours collectifs de musique de chambre et des chorales pour le second moment musical.</p> |
|----|--|

Mars

| | |
|-------------|--|
| 3 | <p>Deuxième réunion du comité d'organisation du projet « A pleine voix » :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mise au point des différents contacts avec les autres chorales, - Répartition des tâches - Echancier final du projet. |
| 6 et 10 | Réunions semestrielles de bilan pédagogique. |
| A partir 14 | Interruption des enseignements suite aux directives gouvernementales liées à la pandémie. Fermeture du centre. |

Juin - juillet

| | |
|----------------------|---|
| A compter du 20 juin | Préinscriptions et inscriptions des anciens élèves sur rendez-vous ou par correspondance. |
|----------------------|---|

Août – septembre

| | |
|----------------------------------|--|
| 29 août et les 7 et 11 septembre | Inscriptions pour les nouveaux élèves au CSC, 42 rue du Neufeld. |
|----------------------------------|--|

| | |
|----|--|
| 11 | Réunion d'équipe de rentrée avec la transmission d'informations quant à la reprise des cours le 21 ainsi que des clés et des dossiers. |
| 15 | Réunion avec la direction du CSC portant sur les protocoles sanitaires et les mesures à appliquer. |
| 21 | Reprise des cours avec 297 élèves, ce qui est très positif, au regard des contraintes sanitaires. Les cours les plus impactés sont les chorales et les ensembles instrumentaux de l'école. Par contre, il y a des listes d'attente pour la musique et petite enfance, le jardin musical, l'initiation musicale et le piano |

Novembre

| | |
|---|---|
| 2 | A partir de cette date, tous les enseignements se sont déroulés en Visio. Du fait de ce second confinement, les projets sont suspendus et/ou reportés à une date ultérieure. |
|---|---|